

"Critiquem, construïm, transformem". Educant l'esperit crític

A mig camí entre la queixa continua i el conformisme, trobem l'esperit crític: aquella actitud que enalteix la persona activa i forma el criteri necessari per moure's amb opinió en la societat de la informació i en la vida. Ha esdevingut una urgència històrica que aquesta virtut sigui treballada pels moviments educatius no formals del nostre entorn.

Aquest any, a Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya (MEGSJC) hem fet que l'esperit crític sigui l'element central del curs al moviment. Amb el lema "Critiquem, construïm, transformem", el Cau de Tots (un projecte amb el qual treballem i vertebrem continguts transversals als 145 agrupaments que formen l'entramat associatiu de MEGSJC) ha fet arribar aquesta proposta als infants i jo-

ves que corren pels agrupaments del territori. La tasca no ha estat fàcil; però, sent fidels al nostre estil i metodologia, s'han realitzat projectes que han donat forma i han fet realitat aquest contingut tan complicat de desenvolupar *a priori*.

I d'un d'aquests projectes volíem parlar-vos, del Fem Xi-Barri!, que va guanyar el passat 17 de gener la 9a edició del Premi Joaquim Franch per a projectes d'educació en el lleure, convocat per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. El premi s'adreça a les entitats de la ciutat que realitzen projectes

"El projecte Fem Xi-barri! és un projecte de descoberta i participació als barris que va néixer a l'inici del curs 2003/04, quan vam decidir impulsar un projecte comú entre tots els agrupaments del sector"

que aporten un enfocament de qualitat i innovació a favor de la participació d'infants i joves. D'aquesta manera, el jurat valorava l'oportunitat i l'interès d'aquest projecte del moviment presentat per la demarcació del Barcelonès i que va néixer, ara farà tres cursos, al sector IV.

EL PERQUÈ DE TOT PLEGAT

Fem Xi-barri! és un projecte de descoberta i participació als barris. Va néixer a l'inici del curs 2003/04 quan, en una trobada general del sector IV (caps d'agrupament i equips), vam decidir impulsar un projecte comú

barris, el curs 2004/05 la cultura de la pau i el diàleg en els nostres àmbits més locals. Enguany, estem en procés d'escollir l'àmbit d'actuació. Aquesta aposta s'ha anat concretant any rere any en el dia del Cau al Carrer, on cada unitat, o bé conjuntament tot l'agrupament, ha dut a terme una acció que prèviament havia dissenyat. Hem vist escoltes i guies reclamant carrils bici, fent pedagogia de la recollida selectiva, fent campanya per la netedat de carrers i places, contra les barres arquitectòniques, impulsant la campanya "Adéu a les armes" en cada barri, fent recollida de joguines bèl·liques...

De l'experiència acumulada, fem una bona valoració perquè ens ha permès treballar moltes coses i n'hem après moltes d'altres. Ens ha servit per potenciar les descobertes com a punt d'arrencada de la pedagogia del projecte, ens ha permès treballar la participació dels nostres nois i noies en l'entorn i, sobretot, ens ha fet valorar la importància del treball a escala local com a factor de canvi. Allò de "treballem localment, però pensem globalment".

Per tot això, tots els qui hem estat vinculats al projecte estem molt contents del reconeixement que significa aquest premi. I volem compartir-lo.

Fem Xi-barri... i que se senti!

Trobareu més informació a <http://sector4.escoltesiguies.org>

Eduard Pla

Comissari del sector IV (demarcació del Barcelonès) de Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya (MEGSJC)

Xavier Gándara

Membre de l'equip de continguts del Cau de Tots de MEGSJC



entre tots els agrupaments del sector. Volíem promoure la implicació de les unitats escoltes i guies en l'àmbit més local, allà on estan arrelats els nostres agrupaments: els barris barcelonins de l'Eixample, Sant Martí i el Baix Guinardó.

Com fer-ho? Doncs bé, vam començar des del principi de la nostra proposta escolta i guia: les descobertes! Al llarg del primer i segon trimestres, les unitats havien d'anar descobrint diferents àmbits dels nostres barris, detectar-hi necessitats i fer propostes de millora. Per orientar aquest procés de descoberta, s'han editat un seguit de fitxes adreçades a cada branca. Després d'aquest procés de descoberta i recopilació d'experiències, escollíem entre tots els agrupaments un àmbit on podíem fer incidència conjunta. El 2003/04 vam triar el civisme i la qualitat dels nostres