

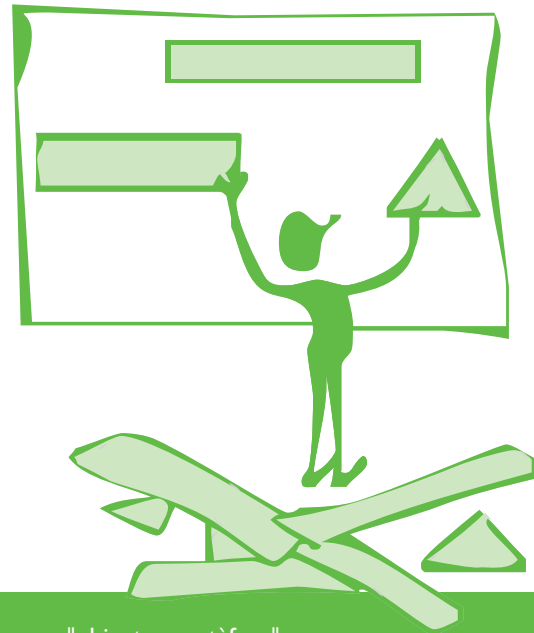
*I si ens ordenem?  
I si fem un esquema de tot allò que realment ens importa i volem fer?  
(d'això, els experts en diuen "valors" i "objectius")*

## I si ens estructuram ?

De què hem parlat fins ara? (has llegit les fitxes anteriors?)

- De la persona i de com s'organitza cadascú la vida
- Del grup, de la importància de l'equip
- De la producció d'idees
- De la confrontació
- De saber parlar i escoltar
- De la motivació
- D'allò que cadascú considera important i que el grup considera important. (Si ens rellegim els punts de la llei potser encara descobrirem altres elements d'acord).
- També hem parlat de la necessitat de prendre acords de consens per fer possible el jazz.
- ... i més coses.

Tots aquests elements configuren alguna cosa que té a veure amb un estil, amb una forma de fer molt nostra i que de fet ens diferencia d'altres propostes educatives. Així, entre tots, ens complementem, ens enriqueim i contribuïm a l'educació integral de la persona.



### Ara ja podem fer un primer esquema. Ho intentem?

Ho sento. No hi ha més pautes....

A vegades va bé fer un dibuix, un "mapa" amb els elements que volem col·locar...

A vegades va bé "visualitzar" o "materialitzar" les idees,

buscar "objectes-metàfora"...

A vegades va bé verbalitzar "allò que veritablement ens importa"...

Per on comencem?

Els títols de les fitxes anteriors poden donar pistes... o no.

... i un altre dia potser parlarem de les branques i del mètode

ÀREA PEDAGÒGICA. L'Kip  
Més documents a [www.escoltesiguies.cat](http://www.escoltesiguies.cat)

