


Perspectiva 10-11



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

ESCOLA
de formació



Perspectiva09/10 és una publicació d'ús intern de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, a càrrec del Servei de suport a projectes de l'Oficina de Serveis Generals i l'Àmbit de mètode i formació.

La informació que conté s'ha recopilat a l'inici del curs. Si calgués, poden variar-se les dades aquí incloses, com també corregir la informació que sigui errònia.

Publica: **Minyons Escoltes Guies de Catalunya**
Rambla Mossèn Jacint Verdaguer, 10
08197 Valldoreix - Sant Cugat del Vallès
Tel. 93 590 27 00. Fax 93 590 04 92
A/e:info@escoltesiguies.cat
<http://www.escoltesiguies.cat>

Índex

1. Presentació.....	5
2. Proposta educativa de Minyons Escoltes Guies de Catalunya	7
3. L'Escola de Formació de Minyons Escoltes Guies de Catalunya	10
4. Itineraris Formatius	12
4.1. Formació per a caps d'unitat.....	13
4.2. Formació per a equips d'agrupament	26
4.3. Formació per a Formadors	28
4.4. Formació Responsables associatius.....	31
5. Coordinació pedagògica	33
6. Les dades del curs 2009-20010.....	34
7. Glossari	36



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

ESCOLA
de formació

Presentació

Hola a totes i tots!

Des de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya tenim el plaer, un any més, de presentar-vos el *Perspectiva*. Aquesta publicació presenta l'oferta formativa del Moviment essent un reflex del compromís de totes les persones voluntàries que la fan possible. Enguany, amb la voluntat de millorar l'oferta formativa de cada itinerari, tenim l'orgull de consolidar la Formació per a Responsables Associatius, ampliar l'oferta de monogràfics, dur a terme la Formació Inicial per a equips de formació i posar en marxa el PEF, el nou Programa de l'Escola de Formació.

La millora constant de les formacions dels caps i les responsables associatives és un repte que des de MEG continuem fent amb dedicació, esforç i criteris de qualitat. Enguany seguim el treball per una major coordinació de continguts, el perfeccionament dels materials pedagògics i difondre l'oferta formativa internacional.

La formació és clau per la nostra acció educativa i pel creixement personal de cadascun dels membres dels agrupaments, equips de demarcació o sector i Equips Generals.

Seguint fermes amb aquesta millora constant dels processos formatius segur que farem més i millor escoltisme i guiatge.

Fem créixer l'escoltisme i el guiatge!

Taula Executiva i Àmbit de Mètode i Formació de MEG



Proposta educativa

de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya es proposa educar els nois i les noies de Catalunya de cara al seu desenvolupament com a ciutadans compromesos. La proposta educativa de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya es fonamenta en **tres opcions bàsiques** que representen **tres angles d'actuació** concreta en el terreny del servei a la societat. Tres punts sobre els quals, com a Moviment, pensem que és indispensable treballar per dinamitzar, transformar o desenvolupar el nostre medi social i superar algunes mancances.

Les tres opcions són també **tres espais** de treball, d'estudi, d'investigació sobre la nostra evolució en aquests tres aspectes. Quins camins triem? Cap a on volem modificar, desenvolupar, ...? Tres opcions que són un **accent d'incidència** sobre allò que més ens interessa. **Tres mòduls** que sintetitzen la nostra llei (la proposta de valors) i d'acord amb els quals apliquem el mètode.

Tres opcions que no són excloents sinó que s'interfereixen, s'interseccionen. El caràcter democràtic de les institucions, funcionament general de qualsevol de les nostres estructures de gestió, configura una proposta d'actuació personal lligada a un model de persona, d'església i amb una intenció de servei determinada. Tres opcions, doncs, que són arrels d'un mateix arbre.

Optem pel **PAÍS**.

El nostre escoltisme es desenvolupa a Catalunya i es proposa crear una consciència crítica sobre la situació actual de la societat, educant en

aquelles actituds i aquells valors que poden ajudar a la seva transformació. No ens tanquem dins un país estereotipat i inamovible, estem oberts a valorar i treballar totes les possibilitats que poden enriquir i millorar el nostre país. L'opció país comporta, doncs, prendre una postura clara davant de fets i esdeveniments, com també la idea d'arrelament que ha de presidir qualsevol intenció educativa. Creiem que els ciutadans compromesos amb la societat catalana que volem han d'anar-se fent a poc a poc, tot començant a comprometre's amb petites responsabilitats dins els seus equips i anar creixent i aprenent a gestionar les unitats participant en les institucions que els entrenaran per a la vida social adulta i compromesa. Aquesta és la nostra principal acció educativa en aquest sentit, ja que s'aprèn a comprometre's amb el país tot corresponsabilitzant-se en el correcte funcionament d'un grup que va esdevenint més complex de mica en mica.

Optem per l'**EDUCACIÓ DE L'ESPIRITUALITAT**.

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya aposta per un espai de trobada, de diàleg i treball entre les diferents opcions i sensibilitats espirituals buscant el punt de trobada i enriquint-nos amb les diferències. A més, essent fidels al nostre origen cristià el Moviment aposta per facilitar l'acollida i la trobada de les persones que volen conèixer, viure, celebrar i aprofundir en aquesta proposta.

Eduquem per mitjà de l'animació, respecte i acompanyament dels diferents processos personals i de les diferents expressions i sensibilitats

espirituals, sempre que aquestes aprofundeixin la proposta de valors de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, els principis del moviment escolta i guia, i promoguïn el progrés personal i el compromís comunitari.

La nostra proposta promou la creació de situacions, espais i moments que transcendeixen la persona i li permeten en plena llibertat i acompanyat dels altres, la creació del seu propi sistema de conviccions, valors, actituds i accions.

Optem per l'**EDUCACIÓ** de la persona, tot fent camí amb els/les companys/es i els/les caps. L'educació es basa en la responsabilització al si del petit equip integrat en un marc més ampli de realització que és el grup (la unitat). Caminar cap a l'autonomia personal, la responsabilització, la capacitat d'organitzar-se i l'autogestió del grup són objectius essencials cap on apunta la Pedagogia del Projecte. Dins la nostra proposta educativa és essencial l'ajuda del/de la cap o de l'animador/a com a guia del progrés de cada persona, de la mateixa manera com és imprescindible la interrelació entre els/les companys/es de diferents edats dins d'una mateixa etapa evolutiva. L'aprenentatge entre companys/es enriqueix el procés educatiu. Pretenem arribar a ser els guies de la nostra educació personal. Volem que tot progrés sigui conegut i interioritzat per la persona que fa l'aprenentatge per tal de que sigui conscient, en tot moment, de la pròpia formació.

La proposta educativa l'adrecem a tots els infants, adolescents, joves i adults del Moviment, ja que tota persona té moltes coses a aprendre, un camí per recórrer cap a la transcendència i un país per entendre, estimar i transformar. Tots estem rodant en la roda educativa. Només educant-nos, podrem educar.

Aquestes opcions es concreten en una proposta de valors explicitats a la llei escolta i guia. Ara, en un moment en el qual es parla de crisi de valors, en el si dels agrupaments i dels equips es treballa aquesta llei per anar redescobrint el sentit que cadascun dels valors té per a nosaltres i per a la societat en els nostres dies.

El text de la llei diu així:

*Ens esforcem a merèixer confiança i fem confiança a tothom.
Vivim la nostra fe i respectem les conviccions dels altres.
Aprenem a ser útils i a fer servei.
Som germans de tothom i treballam per la pau.
Som fidels al nostre país i ens sentim ciutadans del món.
Defensem la natura i protegim la vida.
Aprenem a viure en equip i tot ho fem entre tots.
Som decidits i afrontem les dificultats sense por.
Estimem el treball i volem fer bé les coses.
Aprenem a estimar i a jugar net.*

No dubtem a afirmar la necessitat d'educar per al respecte als altres, per al servei, per treballar per la pau ..., tal com deduïm de la llei escolta i guia.

La proposta educativa no seria completa sense la definició d'una metodologia adequada per arribar als objectius educatius, una metodologia que defineix el nostre estil de fer, l'**educació per a l'acció**, donant importància al protagonisme de la persona, perquè entenem que és amb l'acció quan ens eduquem.

La metodologia es basa en **FER PROJECTES EN GRUP**. L'aplicació de la **Pedagogia del Projecte** converteix cada individu i cada grup en protagonista de la seva acció, des de la proposta fins a la revisió: descobrir, proposar, escollir, planificar, realitzar i revisar constitueixen els passos obligats de tot projecte.

Els trets qualitius o **dinamismes** que configuren aquest mètode de treball són els següents:

EL PETIT GRUP

És l'element personalitzador i socialitzador per excel·lència, prou ampli com perquè pugui permetre un cert nivell d'organització i un elevat

sistema d'intercanvi, però alhora prou reduït com perquè cada noi i noia se senti acollit i valorat, pugui trobar el seu lloc, realitzar una funció concreta i aprendre a responsabilitzar-se de la tasca conjunta. El diàleg, la confrontació d'opinions i el treball en equip porten a l'adquisició d'actituds de col·laboració, respecte, tolerància, valoració de la diversitat i comprensió.

EL PROGRÉS PERSONAL

És l'objectiu bàsic de tota intervenció educativa i comporta, per part de l'educador, l'atenció personalitzada a cada noi i noia tot fent un seguiment seriós i mostrant de forma explícita la seva superació en el terreny de la relació amb els altres i l'entorn, el domini de tècniques concretes, el canvi d'actituds, etc. Comporta demanar a cada noi i noia una revisió de la seva manera de relacionar-se amb els companys, la seva aportació al grup, les seves ganes de continuar. Cada nova responsabilitat i cada nova situació generaran noves necessitats d'aprenentatge i es dinamitzarà el progrés.

EL COMPROMÍS

Representa un gest personal de responsabilització davant del grup i es manifesta en les cada vegada més exigents responsabilitats que el noi o noia assumeix des de la seva entrada al grup. Aquesta responsabilitat creixent és la que autoeduca la persona i per la qual apostem com a element bàsic en l'educació que volem donar. Així, considerem de gran importància l'explicitació del compromís, el qual implica l'acceptació i integració plena al grup i l'assumpció personal dels valors de la llei escolta i guia.

EL JOC INSTITUCIONAL

Potencia el protagonisme de la persona i l'aprenentatge i pràctica del joc democràtic. El repartiment de les funcions, responsabilitats i àmbits de decisió habitua els nois i les noies al joc democràtic. Això impulsa la maduració de les persones individualment i solidàriament responsables.

Les institucions de la unitat són creades per a ésser dotades del contingut real que el projecte els atorga, i al mateix temps forneixen un dels principis bàsics de la pedagogia escolta i guia: educar en el joc democràtic i, amb això, fonamentar diferents actituds personals i socials.

LA FRATERNITAT UNIVERSAL

Donarà a totes les activitats la dimensió d'obertura, solidaritat i esperit de servei. A partir de la descoberta i la relació directa amb l'entorn més immediat, d'una manera progressiva, els nois i les noies arribaran a conèixer, valorar i comprometre's amb realitats d'abast més ampli. El trinomi descoberta-compromís-servei sintetitza els objectius de la nostra intervenció educativa. La descoberta d'una realitat concreta demanarà un compromís al jove per realitzar un servei de cara a la transformació i millora d'aquella realitat.

Aquests trets bàsics o dinàmiques del mètode es desenvolupen en el si del projecte de grup i és l'educador/a qui vetllarà perquè siguin els elements dinamitzadors de fons en tot moment. Serà així, utilitzant aquesta eina per donar el protagonisme actiu als nois i a les noies, com s'aconseguirà una educació basada en la descoberta, que provoca canvis d'actituds i un compromís d'actuació.



L'Escola de Formació

de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya

ESCOLA
de formació
Minyons Escoltes i Guies

L'Escola de Formació de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya ofereix una proposta de formació adreçada a totes les persones que fan de cap o tenen altres responsabilitats al Moviment. L'objectiu de l'Escola és cobrir les seves demandes formatives i oferir-los nous aprenentatges que els permetin dur a terme la seva intervenció educativa d'acord amb la proposta de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

Les trobades de formació es dissenyen amb un estil propi d'acord amb la proposta educativa de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, que es caracteritza per utilitzar metodologies:

- **Vivencials**, partint de l'experiència personal del participant. La persona primer experimenta, després raona i reflexiona, per aprendre.
- **Significatives**, partint de les necessitats, per construir aprenentatges nous, amb sentit per a la persona i útils en la seva realitat.
- **Globalitzadors**, dissenyant un fil conductor, interrelacionant els continguts i integrant-los amb els aprenentatges adquirits anteriorment.

I amb l'ajut de projectes de grup per a desenvolupar la formació, des de la Pedagogia del Projecte, usant el mètode escolta i guia, donant protagonisme als participants en la formació.

L'Escola està organitzada territorialment en 8 demarcacions i 4 sotsdemarcacions i està integrada per persones provinents de l'escoltisme i el guiatge, que transmeten la seva experiència als altres de forma voluntària i

altruista. La responsabilitat de la formació és assumida de forma compartida entre tots els membres del Moviment (agrupament, Demarcació i Equips Generals). L'Escola està dirigida des de l'Àmbit de Mètode i Formació. Els directors de l'Escola són voluntaris de l'Àmbit i, a nivell tècnic, hi ha dos responsables: un de l'Escola i un de suport del Servei de Secretaria.

Les formacions es realitzen en contacte amb la natura, de forma intensiva en caps de setmana al llarg del curs, i, juntament amb les pràctiques que es realitzen als agrupaments escoltes i guies, permeten accedir a les titulacions de Monitor/a i Director/a d'activitats de lleure infantil i juvenil, expedides per la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya:

La seqüència bàsica de formació per obtenir cada titulació és la següent:

MONITOR/A

- Formació per a caps nous (25 h)
- Formació de primer any (75 h)
- Pràctiques (150 h)
- Memòria de pràctiques (25 h de treball personal)
- (TOTAL: 275 h)

DIRECTOR/A

- Obertura d'expedient (D-0)
- Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment I (45 h)
- Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment II (70 h)

- Trobades de demarcació (20 h)
 - Monogràfics (35 h) o altres formacions específiques que formin part de la formació per a directors (TROCA, FORTRUC, Formació de formadors...)
 - Treball d'aprofundiment
 - Pràctiques (175 h)
 - Memòria de pràctiques (25 h de treball personal)
- (TOTAL: 370 h)

Aquests esquemes s'adeqüen al que fixa l'Ordre, de 3 juliol de 1995, de Presidència de la Generalitat de Catalunya. La podeu consultar a: http://www6.gencat.net/joventut/catala/sj/suport_professionals/ordre3jul.htm

El nombre d'hores indicat es refereix sempre al nombre mínim d'hores lectives que ha de suposar i s'adequa a les formacions presentades en aquesta Perspectiva 09/10.

Moltes facultats i escoles universitàries públiques reconeixen aquestes titulacions com a crèdits universitaris de lliure elecció en els seus currículums formatius.

Les consultes sobre l'obtenció de les titulacions podeu adreçar-les als responsables pedagògics de la vostra demarcació o sotsdemarcació o al Servei de Suport a Projectes de l'Oficina de Serveis Generals.



4

Itineraris formatius

Descripció general

ITINERARIS FORMATIUS	CAPS	EQUIPS D'AGRUPAMENT	FORMADORS	RESPONSABLES ASSOCIATIUS
Formacions troncal	FORMACIO INICIAL FOCA FORMIGA I FORMIGA II	TROCA	SIFO FOFO	FOINDE FORA: SEMINARI D'HIVERN
Formacions d'especialització	Monogràfics metodològics: FORTRUC BRANQUES	Monogràfics metodològics		
	Monogràfics tècnics	Monogràfics tècnics		
Formació continuada			CONGRES DE FORMADORS FORA: SEMINARI D'ESTIU	FORA: SEMINARI D'ESTIU

4.1 Formació per a caps d'unitat

FORMACIÓ PER A CAPS NOUS

L'acollida

OBJECTIUS

En finalitzar la fase d'acollida el nou/la nova cap ha de:

- Acollir la persona.
- Conèixer com està organitzat l'agrupament.
- Conèixer què és Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.
- Conèixer què se li demana a un/a cap d'unitat.
- Comprometre's en les tasques que li pertoquen com a cap.

CONTINGUTS

- Iniciar una relació personal.
- Conèixer les seves expectatives, interessos, motivacions, preocupacions.
- Acollir-la cordialment i oferir-li suport.
- Explicitar què li pot aportar fer de cap: aprenentatges, creixement, relació amb d'altres, possibilitat d'implicació en un projecte de grup, ...
- Presentar com funciona l'agrupament, qui forma part, ...
- Fer-li saber els compromisos que se li demanen (dedicació, formació, estil, ...).
- Explicitació del seu compromís.

OBSERVACIONS

La durada mínima prevista és de 2 hores. S'ha de realitzar abans que el/la nou/va cap assisteixi a la primera reunió formal del nou curs.

La formació inicial

OBJECTIUS

En finalitzar la Formació per a caps nous, el nou/la nova cap ha de:

- Adonar-se que el primer instrument que té el/la cap com a educador/a és ell mateix o ella mateixa com a persona. Per tant, ha d'adonar-se de la importància de ser un model i que les seves actituds el determinen.
- Poder desenvolupar amb responsabilitat i compromís la seva tasca com a cap, coneixent amb claredat les seves funcions. Aquest compromís ha de ser explicitat de forma sincera i clara pel cap (contracte).
- Conèixer els trets bàsics de la proposta educativa de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, per poder-la viure i aplicar-la conscientment.
- Conèixer la seva realitat més propera, l'agrupament. Conèixer el seu projecte educatiu, la relació amb la Demarcació i amb Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

CONTINGUTS

La persona dins el marc d'un projecte educatiu amb l'objectiu de transformar l'entorn, el qual, està inserit en la xarxa de l'escoltisme i el guiatge.

Les funcions del/de la cap:

- Com a acompanyant del creixement dels nois i noies.
- Com a persona en procés de formació constant.
- Com a membre de MEG (actituds i compromisos, drets i deures).

El projecte educatiu de l'agrupament:

- Objectius i proposta de valors.
- La coherència progressiva entre les branques.

L'organització interna i la gestió de l'agrupament:

Espais de participació i de convivència.

- Vida d'agrupament: consells, reunions, festes i altres actes propis,...
- Vida de la unitat: reunions, sortides, campaments,...

Els trets principals de la història de l'agrupament i la relació d'aquest amb l'entorn social.

Coneixement i ús de recursos:

- Presentació de materials i fitxes.

Observacions:

- Durada mínima de 25 hores.

La trobada d'avaluació

OBJECTIUS

Valorar com ha anat, fins al moment, la seva tasca i el seu progrés com a educador/a i com a persona.

CONTINGUTS

- És el moment de reconduir maneres de fer i d'acostar postures (en cas que sigui necessari), i de refermar compromisos.
- La trobada d'avaluació ha de ser com un mirall de l'acollida, descrita anteriorment, es poden tractar tots els temes que es van parlar en el moment d'entrar a l'agrupament.

OBSERVACIONS

S'ha de realitzar a l'inici del segon trimestre.

El seguiment

OBJECTIUS

- Revisar el procés formatiu del/de la cap i la seva tasca en l'agrupament.
- Copsar el seu estat d'ànim i fer-li costat.
- Orientar-lo en la recerca i ús de recursos.

CONTINGUTS

- Es tracta de mantenir un contacte permanent amb els/les caps nous/ves, durant tot el curs, per tal de fer el seguiment i la revisió del seu procés formatiu i de la seva tasca com a cap. Per valorar com està anant la seva tasca com a cap i com se sent a l'agrupament. I per facilitar-li recursos i orientar-lo/la en la recerca i bon ús d'aquests.
- Es pot fer a través de reunions i converses periòdiques, de valoracions de les trobades de formació a les que el/la cap assisteix a la demarcació o sotsdemarcació.

OBSERVACIONS

- Des que s'acaba la Formació Inicial fins a final de curs. Una durada mínima de 8 hores de formació, que inclouen la trobada d'avaluació

QUI L'ORGANITZA

- El responsable de l'organització d'aquesta formació és l'Equip d'Agupament, amb l'ajut del Consell d'Agupament i la Demarcació.

MATERIAL DE SUPORT

- La Formació per a caps nous
- Qui som
- L'Agupament, 2a edició.
- MEGSJC, col·lecció Taleia, Serveis de Cultura Popular

FORMACIÓ DE CAPS DE PRIMER ANY (FOCA)

La FOCA s'adreça als/a les caps que estan fent el seu primer any a l'agrupament simultàniament a la formació per a caps nous. La durada mínima és de 75 hores.

OBJECTIUS

En finalitzar la FOCA, el/la cap ha de:

- Conèixer la proposta educativa de MEG per poder-la viure i aplicar conscientment.
- Saber aplicar el mètode escolta i guia de forma confiada i convençuda.
- Conèixer uns recursos bàsics i saber-ne crear de nou.
- Conèixer la realitat dels nois i noies subjectes a la nostra educació, tant a nivell personal com social.
- Conèixer l'estructura i el funcionament de la Demarcació.
- Conèixer les actituds a fomentar i aprendre a aplicar-les a diferents edats.
- Situar al cap en el seu paper de responsable legal de totes les activitats que desenvolupa la seva unitat.
- Conèixer les assegurances que cobreixen l'activitat amb la branca.
- Prendre consciència de que el cap és un agent de salut.

CONTINGUTS

Àmbit Ideològic

- La llei escolta i guia.
- Les opcions del Moviment.
- Model de persona i societat.

Zona Mètode: proposta educativa

- Les dimensions del desenvolupament integral de la persona.
- Estratègies educatives que permeten el desenvolupament integral de les persones.

- Estils educatius i la seva adaptació a la situació grupal i personal.
- Els espais educatius de l'escoltisme i el guiatge.
- La pedagogia del projecte.

Estructura i organització del Moviment

- La democràcia i la participació.
- L'organització del Moviment.

Àmbit sociològic i de relacions

- Els àmbits de la societat actual.
- Els contextos on es desenvolupen els infants i els/les joves, i els models de valors, que condicionen la nostra tasca educativa.
- L'obertura de les accions a la unitat.
- Història i actualitat de l'escoltisme i el guiatge.

Educació per la salut

- Primers auxilis i farmaciola.
- Alimentació.

Marc normatiu

- Responsabilitat Civil: normativa sobre activitats de lleure.
- L'assegurança de responsabilitat civil i l'assegurança d'accidents.

QUI L'ORGANITZA

L'equip pedagògic de cada Demarcació o Sotsdemarcació, amb el suport de la Taula Pedagògica.

A la Demarcació del Barcelonès:

- Sotsdemarcació I:
- Víctor Segura Vilanova
- Carles Casart López
- Víctor Maldonado Argudo
- Anna Capell Aran

- Míriam Planas Martí
- Laura Vila Mitjá

Sotsdemarcació II:

- Laia Marquès Giménez
- David Gutiérrez Martos
- Jose Antonio Rodríguez Pérez

Sotsdemarcació III i Nord:

- Daniel Bentué Escalona
- Jordi Llinars TRavé
- Maria del Mar Martín Navarro
- Carla Liébana Alonso
- Martí Fargas Casamitjana

Sotsdemarcació IV:

- Maria Lacave Clemente
- Núria Matías Hernando
- Jordi Ponti Puchas
- Marta Vilchez Moreno

A la Demarcació de Girona:

- Anna Camacho Grau
- Gemma Brugués Martínez
- Gerard Masachs Puigvert
- Jordi Pujol Bret
- Mar Casals Alonso
- Roser Hoste Colomer
- Anna Sagrera Ribas

A la Demarcació de Manresa:

- Anna Castells Castany
- Èric Boixeda Tamborini

- Núria Cusdros Oller
- Tània Pujol Esteve
- Queralt Guerrero
- Aida Fernández
- Xevi Mas

A la Demarcació de Lleida/Solsona/Urgell:

- Roberto Aubí Catebilla
- Ruben Baró Bernaduca
- Eloi Escolà Agustí

A la Demarcació del Vallès/Maresme:

- Marina Cuspinera Roca
- Inés Luna Guibourg
- Roger Ten Valls
- Pere Gabriel Escoda

A la Demarcació de Tarragona:

- Manel Sanromà Beltran
- Marina Calbet Ferré
- Judith Font Salvat
- Alba Suanes Larena
- Marta Martínez Alemany
- Salvador GRané Feliu
- Carmelo Aguilar Garcia
- Roser Bonet Abelló

A la Demarcació de Vic:

- Guillem Berlosa Aguilar
- Núria Codina Oliván
- Albert Furtet Casellas
- Maria del Mar Rovira Capdevial
- Clara Serrat Sala

A les altres demarcacions i sotsdemarcacions, els equips de formadors/es no estan constituïts encara en el moment d'editar aquesta publicació.

DATES

Cada Demarcació o Sotsdemarcació informa els/les caps d'agrupament de les dates de realització dels cursos.

A la Demarcació del Barcelonès: Sotsdemarcació I:

- 1a trobada: 4-7 de desembre
- 2a trobada: 28-30 de gener
- 3a trobada: 18-20 de febrer
- 4a trobada: 18-20 de març

Sotdemarcació II

- 1a trobada: 4 - 8 desembre
- 2a trobada: 22 - 23 gener
- 3a trobada: 12 - 13 febrer
- 4a trobada: 18 - 20 març

Sotsdemarcació III i Nord:

- 1a trobada: 20 i 21 Novembre
- 2a trobada: 4-8 Desembre
- 3a trobada: 5 i 6 Febrer

Sotsdemarcació IV:

- 1a trobada: 5 al 8 de desembre
- 2a trobada: 29 i 30 de gener
- 3a trobada: 12 i 13 de febrer
- 4a trobada: 26 i 27 de febrer

A la Demarcació de Girona:

- 1a trobada: 11-12 de desembre
- 2a trobada: 12-13 de febrer
- 3a trobada: 12-13 de març
- 4a trobada: 2-3 d'abril

A la Demarcació de Lleida/solsona/Urgell:

- 1a trobada: 20 i 21 de febrer
- 2a trobada: 13 i 14 de març
- 3a trobada: 27 i 28 de març
- 4a trobada: 10 i 11 d'Abril

A la Demarcació de Manresa:

TRON A

- 1a trobada: 4-7 de desembre
- 2a trobada: 22 i 23 de gener
- 3a trobada: 12 i 13 de febrer
- 4a trobada: 19 i 20 de febrer

TORN B

- 1a trobada: 4-7 de desembre
- 2a trobada: 15 i 16 de gener
- 3a trobada: 26 i 27 de febrer
- 4a trobada: 12 i 13 de març

A la Demarcació de Tarragona:

- 1a trobada: 20-21 de novembre
- 2a trobada: 4-7 de desembre
- 3a trobada: 19-20 de febrer
- 4a trobada: 19-20 de març

A la Demarcació de Vallès/Maresme.

- 1a trobada: 3-8 desembre
- 2a trobada: 21-23 gener
- 3a trobada: 11-13 març

A la Demarcació de Vic:

- 1a trobada: 3-8 desembre
- 2a trobada: a concretar
- 3a trobada: a concretar

Les altres demarcacions i sotsdemarcacions no han determinat encara les dates en el moment d'editar aquesta publicació.



FORMACIÓ DE MINYONS I GUIES D'APROFUNDIMENT I (FORMIGA I)

La FORMIGA I s'adreça als i a les caps que estan fent el seu segon any a l'agrupament.

La seva durada mínima és de 45 hores.

OBJECTIUS

En finalitzar la FORMIGA I, el/la cap ha de:

- Entendre, assumir i criticar la proposta educativa de MEG per poder-la viure i aplicar conscientment.
- Ser arriscat/da i innovador/a en l'aplicació del mètode escolta i guia de forma confiada i convinguda.
- Disposar d'uns recursos didàctics suficients per poder aplicar sense dificultats la proposta educativa del Moviment.
- Conèixer les característiques específiques de l'aplicació del mètode a cadascuna de les branques, així com la continuïtat educativa entre elles com a base de la globalitat del projecte educatiu.
- Conèixer les actituds a fomentar i aprendre a aplicar-les a diferents edats.

CONTINGUTS

Àmbit Ideològic

- L'educació en valors.
- Concrecions dels punts de la llei.
- El projecte del Cau de Tots.
- L'educació per l'acció a través de projectes.
- Els valors que sustenten els dinàmismes del mètode.

Zona Mètode: proposta educativa

- El/la cap com a facilitador d'experiències i aprenentatges i acompanyant en el procés de creixement i desenvolupament de la persona, estant-hi al costat i oferint-li l'ajuda que necessiti a cada moment.

- La Pedagogia del Projecte a cadascuna de les branques.
- Els dinàmismes del mètode.

Estructura i organització del Moviment

- La Demarcació dins del Moviment.

Àmbit sociològic i de relacions

- Compromís social i el seu desenvolupament a cada branca.
- El paper de l'agrupament en la projecció social de les accions.

Educació per la salut

- El cap com agent de salut.
- Prevenció i reducció de riscos en el consum de substàncies tòxiques i altres addiccions.

QUI L'ORGANITZA

L'equip pedagògic de cada Demarcació o Sotsdemarcació, amb el suport de la Taula Pedagògica.

A la Demarcació del Baix Llobregat/Garraff/Penedès:

- Alba Díaz i Duran
- Pau Romero i Garcia
- Marta Jané i Presas
- Marc Parés i Bosch

A la Demarcació de Girona:

- Esther Martí Ferrer
- David Batlle Ruiz
- Jordi Gasull Pujol
- Marina Pera Ros
- Neus Guday Salvi
- Sílvia Martí Ferrer

A la Demarcació de Manresa:

- Albert Sangrà Cervantes
- Arnau Aloy Oliva
- Jordi Soler Fernandez
- Oriol Cases

A la Demarcació del Vallès/Maresme:

- Roger Rios Rubiras
- Marina Vilà Enclusa
- Núria Garriga Font
- Aina Màdico i Brugueras

A la Demarcació de Tarragona:

- Maria Miró Ferré
- Albert Claramonte Rosa
- Dani Fortuny Gimeno
- Laia Torres Garrell
- Merche Carod Caperuelo
- Ainhoa Huguet Mariné

A la Demarcació de Lleida/Solsona/Urgell:

- Robert Teixidor Simó
- Laura Tàpies Serrano
- Alba Revuelta Camps
- Marc Martínez Dalmases
- Lluç Flotats Sala

A la Demarcació de Vic:

- Neus Amat Vinyoles
- Laura Blancafort Henestrosa
- Francesc Casas Soler
- Ariadna Palacios Prat
- Guillem Rico Campàs

A les altres demarcacions i sotsdemarcacions, els equips de formadors/es no han estat constituïts en el moment d'editar aquesta publicació.

DATES

Cada Demarcació o Sotsdemarcació informa els/les caps d'agrupament de les dates de realització de les trobades.

A la Demarcació del Baix Llobregat/Garraf/Penedès:

1a trobada: 23 i 24 octubre
2a trobada: 20 i 21 novembre
3a trobada: 18 i 19 desembre

A la Demarcació de Lleida/Solsona/Urgell:

1a trobada: 16-17 d'octubre
2a trobada: 23 i 24 d'octubre
3a trobada: 6-7 de novembre

A la Demarcació de Manresa:

1a trobada: 26-27 de febrer
2a trobada: 11, 12 i 13 de març
3a trobada: 26 i 27 de març

A la Demarcació de Girona:

1a trobada: 5-6 de Febrer
2a trobada: 5-6 de març
3a trobada: 9-10 d'abril

A la Demarcació de Tarragona:

1a trobada: 4-7 desembre
2a trobada: 11 i 12 de desembre

A la Demarcació de Vallès/Maresme:

1a trobada: 19-21 Novembre
2a trobada: 10-12 Desembre
3a trobada: 5-6 Febrer

A la Demarcació de Vic:

1a trobada: 3-8 desembre

Les altres demarcacions no han determinat les dates en el moment d'editar aquesta publicació.



FORMACIÓ DE MINYONS I GUIES D'APROFUNDIMENT II (FORMIGA II)

La FORMIGA II s'adreça als caps que estan fent el seu tercer any a l'agrupament i completa la formació comuna que reben els caps de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

La seva durada mínima és de 70 hores.

Per a molts caps, és la primera de les formacions en què s'entra en contacte amb guies i escoltes d'altres demarcacions. És un moment ideal per contrastar, comparar i compartir dubtes, accions i pensaments. Aquestes dinàmiques, juntament amb la barreja de persones diferents que treballen per un mateix objectiu, s'aprofiten per provocar una reflexió al/a la cap respecte al seu creixement, compromís, coneixement del Moviment i de la seva àmplia proposta ideològica, i sobre el seu paper en el marc social.

OBJECTIUS

En finalitzar la FORMIGA II, el/la cap ha de:

- Entendre, assumir i qüestionar la proposta educativa de MEG per poder-la viure i aplicar de manera global en tots els àmbits socials.
- Actuar de manera compromesa en els àmbits on el/la cap participa i decideix, tant al Moviment com en els altres àmbits socials.
- Viure amb actituds crítiques, proactives, conseqüents, automotivadores, que siguin veritables motors del propi creixement personal i que permetin prendre opcions de canvi, tant per transformar la realitat existent com per anticipar-se en la projecció del futur.
- Disposar d'uns recursos didàctics suficients per poder aplicar sense dificultats la proposta educativa del Moviment.
- Conèixer les característiques específiques de l'aplicació del mètode a cadascuna de les branques, així com la continuïtat educativa entre elles com a base de la globalitat del projecte educatiu.
- Aprofundir en la globalitat de les relacions de l'escoltisme, tant a nivell d'agrupament i Demarcació o Sots, com a nivell del Moviment.

- Tenir una visió global de l'educació per la salut com agrupament.
- Aprofundir en el contingut específic d'educació per la sexualitat, trencant tòpics i dinàmiques, i anant més enllà de conceptes com la coeducació.
- Prendre consciència del paper del director i responsable d'una activitat o d'un agrupament.

CONTINGUTS

Àmbit Ideològic

- La proposta ideològica del Moviment.
- El model educatiu del Moviment com a reflex de la seva proposta ideològica.
- L'educació en valors, actituds i conductes com a manifestació de la proposta ideològica.
- L'organització del Moviment i la seva relació amb la proposta ideològica.
- Processos de generació d'ideologia: elements d'anàlisi social i d'interpretació de la informació, l'actitud crítica per afavorir el debat i l'estat d'opinió, la col·laboració sinèrgica amb l'entorn ...

Zona Mètode: proposta educativa

Estratègies educatives :

- L'educació de l'afectivitat.
- L'educació autogestionada.
- El compromís personal i la construcció de projectes personals.
- Estratègies de planificació.
- Disseny de projectes educatius. La línia d'agrupament i la seva adequació progressiva i coherent en cadascuna de les branques.
- Estratègies per generar el canvi.
- La presa de decisions.
- El conflicte i la seva resolució. La diferència com a font de conflicte i el conflicte com a font d'aprenentatge.

El paper del/de la cap de tercer any:

- La dinamització del Consell d'Agupament.

- L'acompanyament personal.
- El treball en equip.
- La participació a la Demarcació.

Estructura i organització del Moviment

- Espais de participació.
- La dimensió internacional i les vies de participació que ofereix.

Àmbit sociològic i de relacions

- Grans propostes ideològiques de l'entorn social.
- La Demarcació com a eina de transformació social i de relacions.
- Dimensió internacional de l'escoltisme i el guiatge.

Educació per la salut

- Educació per la sexualitat.
- Com actuar davant certs casos específics.

Marc normatiu

- El/la director/a com a responsable.
- Legislació.

QUI L'ORGANITZA

Els Equips Generals de FORMIGA II, formats per:

- Ada Cervera
- Anna Corominas
- Roger Rovira
- Lluís Marco
- Miquel Masferrer
- Elisabet Vilapalana
- Xavier Lozano
- Maira Andreu
- Trini Molist

Material de suport

- El llibre de l'Escola de Formació.

DATES

Torn 1:

1a trobada: del 3 al 8 de desembre de 2010

2a trobada: del 21 al 23 de gener de 2011

3a trobada: del 11 al 13 de febrer de 2011

Torn 2

1a trobada: del 25 al 27 de febrer del 2011

2a trobada: del 11 al 13 de març del 2011

3a trobada: del 25 al 27 de març del 2011

4a trobada: del 8 al 10 d'abril del 2011

Torn 3

1a trobada: del 18 i 20 de març del 2011

2a trobada: del 1 i 3 d'abril del 2011

3a trobada: del 21 al 25 d'abril del 2011

Data límit d'inscripció a la formació:

- Els tres torns: 25 al 29 d'octubre del 2010



MONOGRÀFICS TÈCNICS

Els monogràfics per a caps d'unitat formen part del tronc comú de formació. Estan pensats per aprofundir en algunes de les tècniques ja tractades en la Formació de Caps de Primer i Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment I, i per treballar-ne de noves, totes de manera que puguin ser aplicades útilment als agrupaments.

Entre el ventall de temes que es proposen, el/la cap pot triar-ne els que siguin del seu interès.

La durada dels monogràfics per a caps d'unitat és variable i està en funció del tema que s'hi desenvolupa.

OBJECTIUS

En finalitzar cada monogràfic, el/la cap ha de:

- Conèixer i saber aplicar en la seva unitat les tècniques i els temes treballats en el monogràfic.
- Saber fer adaptacions i crear noves variants d'aplicació de les tècniques i temes apresos.
- Relacionar les tècniques i els temes apresos al monogràfic amb els interessos dels nois i les noies i amb el mètode aplicat a la branca.
- Entendre, assumir i qüestionar la proposta educativa de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, per poder-la aplicar amb més consciència en l'àmbit concret del seu agrupament.

OFERTA 2010-2011

TRASPASSEM EL GÈNERE, UN MONOGRÀFIC DE COEDUCACIÓ

Dates: 14 i 15 de maig de 2011

Límit inscripció: 10 de maig

Organitza: Demarcació Tarragona

Places: 20

Hores: 20

Tractarem:

- Educar les emocions.
- L'ús del llenguatge.
- Anàlisi del sexisme als mitjans de comunicació.
- L'aprenentatge en l'oci: Que ensenyen les joguines? I que amaguen?
- Anàlisi dels rols a la família.
- Educació sexual i afectiva.

LA SOSTENIBILITAT NO ÉS UN BOLET

Dates: 15, 16 i 17 d'abril de 2011

Límit inscripció: 11 d'abril

Organitza: Demarcació Tarragona

Places: 25

Hores: 20

Tractarem:

- Centres d'informació i recursos ambientals.
- Activitats/tallers d'educació ambiental per dur a terme als agrupaments.
- El servei ambiental al Camp de Tarragona.

ORIENTACIÓ I ASTRONOMIA

Dates: 2-3 i 9-10 d'abril

Límit inscripció: 23 de març

Organitza: Demarcació de Vic

Places: 25

Hores: 20

Tractarem:

- Interpretació de formes de relleu al mapa.
- Estudi específic del mapa.
- Tècniques bàsiques amb brúixola i mapa.
- Aparells específics: altímetre, curvímetre, GPS.
- Curses d'orientació.
- Concepte d'astronomia i formació de d'univers.
- Recursos d'astronomia per fer al cau.

- Observació i identificació d'estels.
- Mitologia.
- Preparació d'excursions: previsió del recorregut.

KFÉ PER TOTHOM (MONOGRÀFIC D'ESPIRITUALITAT)

Dates: 11-12-13 març

Límit inscripció: 1 de març

Organitza: Equip General d'Espiritualitat

Places: 30

Hores: 20

Tractarem:

- La dimensió espiritual de la persona.
- El desenvolupament de la dimensió espiritual i les diverses etapes evolutives de l'infant i el jove.
- La proposta que fa l'escoltisme i el guiatge en aquest àmbit.
- Eines per al desvetllament espiritual dels nois i noies.
- Elements del mètode escolta que permeten dur a terme aquest desvetllament.
- L'expressió celebrativa i comunitària de la dimensió espiritual.
- El compromís social

ESCOLTISME 2.0

Dates: 10, 11 i 12 de desembre

Límit inscripció: 30 d'novembre

Organitza: Demarcació Valles/Maresme

Places: 20

Hores: 20

Tractarem:

- El cau i les TIC.
- Els caps i les TIC.
- Els infants i joves i les TIC.
- Software lliure i treball cooperatiu.
- Privacitat i us de les TIC.



LA CARA DESCONEGUDA DE MONTSERRAT

Dates: 20, 21 i 22 de maig del 2011.

Límit inscripció: 10 de maig

Organitza: Demarcació de Manresa

Places: 25

Hores: 20

Tractarem:

- Rutes i itineraris per fer al parc natural.
- Llocs per dormir.
- Curiositats dels animals i les plantes que hi habiten.
- Astronomia.
- Històries i llegendes.
- Organització i convivència en un monestir benedictí.
- Què aporta el país al Moviment i que aporta el Moviment al país.

TRINCA

Dates: 13 i 14 de febrer

Límit inscripció: 10 febrer

Organitza: Àmbit Internacional

Hores:20

Tractarem:

- Conèixer/aprofundir la dimensió internacional de l'escoltisme i el guiatge
- Treballar la pedagogia del projecte en l'activitat internacional.
- Conèixer el com i la importància de la gestió i organització de l'activitat internacional.
- Treballar el projecte internacional individualitzadament a través dels dossiers.
- Informar i treballar sobre les subvencions per a activitats internacionals.
- Intercanviar informacions i recursos.

MONOGRÀFIC EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT

Dates: 17 i 18 d'abril

Límit inscripció:

Organitza: Agermanament Sense Fronteres

Places: 20

Hores:20

Tractarem:

- Coneixement del sud.
- Concepte de cultura.
- Relacions nord-sud.
- Conceptes de cooperació i anti-cooperació.
- Cooperació mal entesa: paternalisme, assistencialisme, dependència.
- Valors actituds i eines a potenciar.
- Què puc fer jo?

INCLUSIÓ AL CAU

Dates: 12 i 13 de març

Límit inscripció: 2 de març

Organitza: Associació discapacitats visuals Catalunya B1+B2+B3

Places: 25

Hores:20

Tractarem:

- Posar-se en el lloc dels altres.
- Adquirir una sèrie d'estratègies que afavoreixi l'inclusió de persones amb discapacitats al Cau.
- Conèixer activitats i dinàmiques que treballi la conscienciació i la participació de persones amb discapacitats.



MONOGRÀFICS METODOLÒGICS

FORTRUC

El FORTRUC és la formació específica per a animadors i animadores de Truc.

La durada mínima és de 40 hores.

OBJECTIUS

En finalitzar el FORTRUC, l'animador o l'animadora de Truc ha de:

- Conèixer algunes eines d'anàlisi social i la seva aplicació.
- Saber explicar la proposta que el Moviment fa per als joves: mètode de Truc.
- Ser capaç d'animar i fer el seguiment d'un grup de joves.
- Haver descobert diverses realitats socials i saber prendre una actitud de compromís i de servei.

CONTINGUTS

- Psicologia i sociologia del jove.
- El progrés personal a Truc.
- Participació i implicació social.
- Dinàmica del grup.
- Tipologies dels grups.
- Paper de l'animador/a de Truc: lideratge situacional.
- El mètode de Truc: objectius i etapes.

QUI L'ORGANITZA

L'equip general de FORTRUC, format per:

- Guillem Vendranas
- David Cruz
- Marcel Ramon
- Ariadna Martí

MATERIAL DE SUPORT

- El mètode Truc. Revisió 1996
- Fitxes Xarxa 3, 4, 5 i 6. Truc
- Col·lecció Ventall
- Material específic que distribueixen els equips a les trobades: textos, recursos, informacions, bibliografia, etc.

DATES

del 3 al 8 de desembre del 2010



4.2 Formació per a equips d'agrupament

TROCA

La TROCA és la formació inicial específica per a tots els membres dels equips d'agrupament (caps d'agrupament, secretaris i secretàries, administradors i administradores, consiliaris i animadors i animadores de la fe). La durada mínima prevista és de 40 hores.

OBJECTIUS

En finalitzar la TROCA, el nou membre de l'equip d'agrupament ha de:

- Conèixer i saber explicar les funcions de l'equip d'agrupament i de cadascun dels membres que l'integren.
- Ser capaç de dissenyar, juntament amb el seu equip, un projecte adaptat a la realitat del grup i del seu entorn.
- Adonar-se de la importància d'atendre i animar els/les caps d'unitat i portar-ho a terme en el propi agrupament.
- Conèixer les possibles relacions que es poden establir des d'un agrupament i vetllar per la projecció social del seu agrupament.
- Conèixer les opcions de formació, adreçades a equips d'agrupament i a caps d'unitat, que s'ofereixen al Moviment.
- Plantejar-se les opcions des del punt de vista de l'equip d'agrupament.

CONTINGUTS

Àmbit organitzatiu.

- L'organització de l'agrupament.
- El Consell d'Aggrupament.
- L'equip d'agrupament.

- Les funcions i els perfils dels membres de l'equip d'agrupament.
- Gestió de recursos humans.
- El projecte d'agrupament.
- Planificació d'un curs.

Àmbit d'animació, atenció i formació.

- L'animació d'un grup.
- L'atenció als/a les caps com a persones i com a formadors/es.
- La Formació per a Caps Nous.
- Dinàmica del grup.

Àmbit de les relacions i projecció social.

- L'estructura del Moviment.
- La participació dins el Moviment.
- La projecció de l'agrupament i la millora de l'entorn: educació ambiental, educació en la diversitat, desenvolupament comunitari, etc.

QUI L'ORGANITZA

L'equip general de TROCA format per:

- Manel Ostos
- Núria Pejó
- Mireia Besora
- Joan Cot

MATERIAL DE SUPORT

- El Mètode
- Fitxes de l'Kip
- Equip d'Aggrupament
- La Formació per a Caps Nous
- Fas Branques?
- El lloc bo
- Els camps d'estiu. Un lloc bo per anar més enllà
- El Màstil
- L'animador de la fe

DATES

1a trobada: del 21 al 23 de gener 2011

2a trobada: del 18 al 20 de febrer de 2011

3a trobada: del 26 i 27 de març de 2011

Data límit d'inscripció a la formació: 13 al 17 de desembre del 2010



MONOGRÀFICS PER A MEMBRES DE L'EQUIP D'AGRUPAMENT

Aquests monogràfics amplien la formació inicial per a equips d'agrupament que s'ofereix a través de la TROCA. En alguns casos són d'interès específic per a alguna de les funcions dins l'equip d'agrupament; altres, en canvi, s'adrecen a tot l'equip.

OBJECTIUS

En finalitzar cada monogràfic, el membre de l'equip d'agrupament ha de:

- Conèixer els conceptes i les tècniques que permeten realitzar una funció dins l'equip d'agrupament.
- Tenir una visió global de l'agrupament, del Moviment i de l'entorn, a partir de la funció específica que es desenvolupa.

CONTINGUTS

- Reptes de Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya.
- L'acompanyament personal.
- El seguiment personal.
- Les tasques de secretaria a l'agrupament.
- Les tasques d'administració a l'agrupament.
- Gestió de recursos humans.
- Lideratge i direcció dels equips.
- L'animació de la fe en la proposta escolta i guia.

QUI ELS ORGANITZA

Els equips generals de monogràfics per a equips d'agrupament.

4.3 Formació per a Formadors

SESSIÓ INICIAL DE FORMADORS/ES (SIFO)

Aquesta formació s'inclou dins del Congrés de Formadors. És una formació dirigida a tots els i les formadors/es de primer any per ajudar a situar-se en la tasca com a formadors/es i adquirir eines i recursos per a iniciar-la.

OBJECTIUS

- Adquirir eines de planificació de la formació.
- Conèixer estratègies formatives bàsiques.
- Reflexionar entorn la figura del formador.

CONTINGUTS

- Eines de planificació i organització de la formació.
- Anàlisi de necessitats. (DAFO o ZOPP)
- Planificació (objectius, metodologia, continguts)
- Organització (caracterització, gestió del temps, recursos)
- Estratègies formatives bàsiques.
- La figura del formador/a

QUI L'ORGANITZA

L'equip general de Formació de Formadors i Formadores, format per:

- Oriol Molinas • Daniel Palau Daniel • Alejandro Amongero
- Irene Ventura • Marta Soler

MATERIALS DE SUPORT

- Dossier de l'Equip de Formació

FORMACIÓ DE FORMADORS I FORMADORES (FOFO)

El curs de Formació de Formadors i Formadores va adreçat als membres dels equips de Demarcació, Sotsdemarcació i de Generals que, de manera directa o indirecta (a través de feines de suport i de gestió) s'encarreguen de l'organització i l'animació de diferents trobades i activitats. La durada mínima és de 48 hores.

OBJECTIUS

En finalitzar el camp de Formació de formadors i formadores, cada participant ha de:

- Conèixer i aprofundir en el que cadascú, com a persona, pot descobrir i aprendre d'una situació de formació i de treball en equip.
- Descobrir i practicar tot allò que hom pot aportar com a educador/a, especialment en el traspàs de comunicació i en l'ús de tècniques i recursos didàctics.
- Saber planificar estratègicament la creació de bons espais d'aprenentatge, d'una forma provocadora i eficaç.

CONTINGUTS

El formador/a com a persona:

- El paper del formador/a.
- Les habilitats del formador/a: creativitat, pensament lateral, simplicitat.
- Tècniques de comunicació i acertivitat.
- Resolució de conflictes: la mediació.
- Lideratge situacional i transformacional.
- Dinàmiques de grup.
- Autoconeixement i autoestima.
- Progrés personal.
- Autogestió.

El formador/a dins d'un moviment:

- Què és l'educació i el perquè de la nostra opció educativa.
- Estils educatius, metodològics i d'aprenentatge.
- Treball per projectes.
- Planificació i disseny de les formacions: el DMG (disseny metodològic globalitzador)
- Estil de les formacions.
- Treball per projectes.
- L'acompanyament personal.
- Els projectes dels Equips Generals del Moviment.

El formador/a dins de la societat:

- El perfil del jove.
- Anàlisi social i proposta de canvi.
- La proposta educativa com a transformadora de la societat ...
- Temes d'actualitat i avançada.

QUI L'ORGANITZA

L'equip general de Formació de Formadors i Formadores, format per:

- Oriol Molinas
- Daniel Palau
- Daniel Alejandro Amongero
- Irene Ventura
- Marta Soler

MATERIALS DE SUPORT

Documents:

- Cabdell 11: "Creativitat"
- Parlem-ne 1: El lloc bo
- Parlem-ne 2: Posiciona't per la pau
- Parlem-ne 3: Els canvis són possibles
- El Mètode
- Fitxes de l'Kip

- El tronc comú de formació
- El dossier del formador: FOCA
- EL dossier del formador: FORMIGA I
- La Formació per a Caps Nous
- El mètode de Truc
- Dossier de castors
- Equip d'agrupament
- Fas Branques?
- El Màstil
- L'animador de la fe
- Dossier de Formació de Formadors

DATES

21 al 25 d'abril del 2011



CONGRÉS DE FORMADORS/ES

El Congrés de Formació és la trobada de formació, intercanvi i revisió de tots els equips de FOCA de les demarcacions i sotsdemarcacions, on s'analitza la pròpia situació i es treballen temes d'interès per a l'elaboració de nous projectes.

OBJECTIUS

En finalitzar el Congrés de Formació, cada participant ha de:

- Tenir clar el concepte del tronc comú de formació.
- Aprofundir en alguns dels continguts de la Formació per a Caps.
- Enriquir-se amb les aportacions dels membres d'altres equips de formació.
- Conèixer les publicacions de l'Escola de Formació.

CONTINGUTS

- Programes.
- Objectius del curs.
- Les publicacions de l'Escola de Formació.
- Continguts de la Formació.

QUI L'ORGANITZA

Àmbit de Mètode i Formació i Taula Pedagògica General.

MATERIALS DE SUPORT

- El Tronc Comú de Formació
- Els dossiers del Formador

DATES

2 i 3 d'octubre 2010



4.4 Formació per a Responsables Associatius

FORMACIÓ INICIAL PER A EQUIPS DE DEMARCACIONS, SOTSDEMARCACIONS I GENERALS (FOINDE)

Aquesta formació s'adreça a les persones que han començat de nou en un equip de Demarcació, Sotsdemarcació o General. El seu contingut és bàsicament informatiu.

OBJECTIUS

En finalitzar la formació, els/les participants han de:

- Acollir i acompanyar a un nou membre a la Demarcació/Sotsdemarcació.
- Donar coherència a les accions que drem a terme des dels diferents rols.
- Conèixer l'organització de MEG, estructura i funcionament.
- Conèixer les qüestions d'interès que estan en debat actualment al Moviment.
- Conèixer la història de la demarcació, estructura i funcionament.
- Conèixer amb claredat les seves funcions per poder desenvolupar amb responsabilitat i compromís la seva tasca dins l'equip de la Demarcació, Sotsdemarcació o Equip General.
- Tenir una visió global del Moviment a partir de la funció específica que desenvolupa.

CONTINGUTS

Les funcions del càrrec o equip:

- Descripció de funcions i equips.
- Membre de MEG i rol que hi juga.

El projecte educatiu de la Demarcació/Sotsdemarcació:

Pla Triennal de la Demarcació i Liniers de Curs.

L'organització de la Demarcació/Sotsdemarcació i del Moviment:

- Història de la Demarcació/Sotsdemarcació, composició, equips i agrupaments.
- Espais de participació i decisió tant de Demarcació/Sotsdemarcació com d'Equips Generals.

Proposta ideològica del Moviment:

- Història del Moviment.
- Pla Triennal i Línies de Curs.

Seguiment individual al llarg del curs.

QUI L'ORGANITZA

La Taula Executiva

DATES

Per determinar

FORMACIÓ PER RESPONSABLES ASSOCIATIUS (FORA): SEMINARI D'HIVERN



Seminari d'Hivern

OBJECTIUS

- Disposar de les competències necessàries per liderar projectes i afrontar reptes en el context actual.
- Tenir la capacitat de representació del Moviment en l'àmbit corresponent, amb una concepció general d'aquest.
- Participar en els òrgans i espais de treball i presa de decisions del Moviment amb coneixement i criteri.
- Concebre i projectar el Moviment com a eina de transformació social.

CONTINGUTS

Es una formació que ens ajudi a conèixer la nostra organització, a reflexionar sobre la nostra cultura organitzativa i que a la vegada es converteixi en una experiència vital que ens serveixi per l'autoconeixement. Per això treballarem el lideratge des de tres dimensions: personal, grupal i associatiu.

QUI L'ORGANITZA

L'Àmbit de Mètode i Formació i Taula Executiva

DATES

19 de febrer de 2010

FORMACIÓ PER RESPONSABLES ASSOCIATIUS (FORA): SEMINARI D'ESTIU



Seminari d'Estiu

Seminari d'Estiu és un espai de reflexió, de treball i de formació entorn d'un tema actual que preocupa al Moviment, dins un ambient distès i agradable. S'adreça als equips de demarcació, de sotsdemarcació i Generals.

OBJECTIUS

En finalitzar el Seminari d'Estiu, cada participant ha de:

- Ampliar els seus coneixements sobre el tema treballat.
- Concretar estratègies d'actuació sobre aquest tema.
- Aplicar, al seu entorn de treball, les conclusions extretes durant la formació.

CONTINGUTS

Segons el tema que es treballi.

QUI L'ORGANITZA

Àmbit de Mètode i Formació i Taula Executiva

DATES

2 i 3 de juliol del 2011

5

Coordinació Pedagògica

Responsables pedagògics de la Sotsdemarcació I de Barcelona:

Pol Camps Renom

Ada Cervera Gil

Tània Gris López

Responsables pedagògics de la Sotsdemarcació II de Barcelona:

Ivan Sibillà Garcia

Anna Masqué Guillemat

Responsables pedagògics de les Sotsdemarcacions III i Nord del Barcelona:

Sara Serrano Gordi

Responsables pedagògics de la Sotsdemarcació IV de Barcelona:

Anna Queralt Vallvé

Responsables pedagògics de la Demarcació de Lleida/Solsona/Urgell:

Lluís Nadal Vidal

Sònia Vallverdú Aloy

Responsables pedagògics de la Demarcació del Baix Llobregat/Garraf/Penedès:

Laura Borràs Ribas

Responsables pedagògics de la Demarcació de Girona:

Laura Serrats Gironella

Mabel Salguero Merino

Responsables pedagògics de la Demarcació de Manresa:

Esteve Martí Soteras

Responsables pedagògics de la Demarcació de Tarragona:

Glòria Cano Vallvé

Antonio Hurtado Coronado

Responsables pedagògics de la Demarcació del Vallès/Maresme:

Roser Montserrat Ferrer

Xavier Martínez Capdevila

Responsables pedagògics de la Demarcació de Vic:

Ariadna Palacios Prat

Maira Andreu Trias

Responsables Àmbit de Mètode i Formació:

Anna Maria Catà Farré

Xavier Lozano Victori

Equip Àmbit de Mètode i Formació:

Lluc Pejo Climent

Daniel Palau I Vidal

Coordinador tècnic:

Alex Muñoz Garcia, Servei de Suport a Projectes

Secretaria tècnica:

Olga de Santisteban Molina, Servei de Secretaria

Les dades del curs 2009-2010

Assistència a les trobades de formació: 995 participants en total

Assistència a les formacions per a caps d'unitat: 804 participants

PARTICIPANTS PER DEMARCACIÓ I FORMACIÓ:

Demarcació	Formació de caps de 1r any	Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment I	Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment II	Monogràfics per a caps d'unitat	Fortruc
Bcn	0	27	0	0	0
Bcn I	24	0	5	11	3
Bcn II	23	0	2	6	1
Bcn III i N	20	0	3	10	2
Bcn IV	20	0	7	4	0
BLI-G-P	50	24	17	25	11
Girona	59	19	7	26	3
LI-S-U	38	12	6	4	2
Manresa	39	14	12	21	0
Tarragona	42	27	7	28	3
V-M	46	13	9	8	1
Vic	27	12	4	17	1
Altres			0	2	0
Total	388	148	79	162	27

Formació per a

equips d'agrupament:

7 participants

PARTICIPANTS PER DEMARCACIÓ I FORMACIÓ:

Formació internacional:

15 participants

Demarcació	TROCA	Demarcació	TRINCA
Bcn	0	Bcn	0
Bcn I	0	Bcn I	0
Bcn II	1	Bcn II	0
Bcn III i N	2	Bcn III i N	2
Bcn IV	1	Bcn IV	1
BLI-G-P	0	BLI-G-P	4
Girona	1	Girona	4
LI-S-U	0	LI-S-U	0
Manresa	1	Manresa	4
Tarragona	1	Tarragona	0
V-M	0	V-M	0
Vic	2	Vic	0
Altres		Altres	
Total	7	Total	15

Abreviacions: Bcn: Barcelonès, BLI-G-P: Baix Llobregat-Garraf-Penedès, LI-S-U: Lleida-Solsona-Urgell, V-M: Vallès-Maresme

Formació per a equips de Demarcació, Sotsdemarcació i Generals: 119 participants

PARTICIPANTS PER DEMARCIACIÓ I FORMACIÓ:

Demarcació	Formació de Formadors	FORA hivern	Congrés de Formadors
Bcn	0	1	1
Bcn I	0	2	0
Bcn II	0	4	2
Bcn III i N	1	3	1
Bcn IV	2	5	4
BLI-G-P	0	4	2
Girona	3	0	4
LI-S-U	5	0	2
Manresa	3	4	4
Tarragona	1	7	7
V-M	1	3	2
Vic	27	12	4
Equips Generals	0	20	8
Altres	4	0	0
Total	21	58	40

TITULACIONS DE MONITORS:

Demarcació	Novembre	Febrer	Maig	Total
Bcn	8	1	72	81
BLI-G-P	6	3	33	42
Girona	5	6	39	50
LI-S-U	13	5	6	24
Manresa	3	1	41	45
Tarragona	2	1	38	41
V-M	2	1	37	40
Vic	1	0	17	18
Altres	0	0	0	0
Total	40	18	283	341

TITULACIONS DE DIRECTORS

Demarcació	Novembre	Febrer	Maig	Total
Bcn	1	2	6	9
BLI-G-P	1	0	6	7
Girona	0	0	3	3
LI-S-U	1	0	3	4
Manresa	0	0	8	8
Tarragona	2	2	5	9
V-M	3	2	1	6
Vic	0	0	5	5
Altres	0	0	2	2
Total	8	6	39	53

Glossari

Agrupament

Col·lectiu de nois, noies i caps que, organitzats en unitats i consells, duen a terme el projecte escolta i guia en un barri, poble o ciutat. Els agrupaments són els col·lectius fonamentals i principals de Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya.

Animador i animadora

Nom propi que es fa servir per designar el responsable educatiu de desenvolupar el projecte escolta i guia específic d'una unitat de Truc.

Branca

Conjunt d'unitats del mateix interval d'edats.

Cap d'unitat

Responsable educatiu de desenvolupar el projecte escolta i guia específic d'una unitat d'una edat determinada.

Demarcació

Organització territorial d'agrupaments d'una mateixa diòcesi que es coordinen entre ells. Les demarcacions poden dividir-se en sotsdemarcacions.

Equip d'agrupament

Membres d'un agrupament que, de forma col·legiada, prenen la responsabilitat d'emmarcar, animar i coordinar els caps d'unitat. Està format pel secretari o secretària, l'administrador o administradora, el consiliari o l'animador o animadora de la fe i el cap d'agrupament i la cap d'agrupament, essent aquests els últims responsables de l'agrupament.

Equip de Demarcació

Responsables d'una Demarcació que, tot treballant en equip, prenen la responsabilitat d'organitzar i coordinar l'animació educativa dels agrupaments que en pertanyen i la formació de llurs caps. Aquest equip està format pel comissari, la comissària i el consiliari de la Demarcació, i les persones que els donen suport en les tasques pedagògiques i de gestió.

Àmbit de Mètode i Formació

Equip coordinador que té per funcions vetllar per la qualitat educativa del Moviment, dirigir l'Escola de Formació, dinamitzar la Taula Pedagògica i recollir-ne els acords per implementar-los.

Congrés de Formació

Trobada de formació, intercanvi i revisió de tots el Claustre de l'Escola de Formació.

Formació de formadors i formadores (FOFO)

Formació inicial específica per a membres d'equips de Demarcació, Dots-demarcació i de Generals.

Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment I (FORMIGA I)

Formació adreçada als/a les caps que estan fent el seu segon any a l'agrupament.

Formació de Minyons i Guies d'Aprofundiment II (FORMIGA II)

Formació adreçada als/a les caps que estan fent el seu tercer any a l'agrupament.

Formació de caps de primer any (FOCA)

Formació adreçada als/ales caps que estan fent el seu primer any a l'agrupament, simultàniament a la Formació per a caps nous.

Formació internacional

Trobades de formació dirigides a participants d'associacions escoltes i guies de diferents nacions que es realitzen a nivell internacional.

Formació per a Caps Nous

Formació que rep la persona que entra a fer de cap en un agrupament durant el primer any que desenvolupa aquesta tasca. La Formació per a Caps Nous s'ofereix en el mateix agrupament, a càrrec de l'equip d'agrupament, amb l'ajut del Consell d'Agupament i la Demarcació. Aquesta formació consta de quatre moments: l'acollida, la formació inicial, la trobada d'avaluació, i el seguiment.

FORTRUC

Formació específica per a animadors i animadores d'unitats de Truc.

Monogràfics

Trobades de formació, amb temàtiques específiques, que formen part de la formació continuada i de tria variable per a cadascun dels col·lectius als quals s'adreça la formació de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

Oficina de Serveis Generals

Òrgan central i permanent que assumeix les funcions de gestió i de serveis del Moviment.

Responsable pedagògic de demarcació

Persona que es responsabilitza de l'atenció i el seguiment de les formacions a la Demarcació i de coordinar el projecte educatiu i formatiu d'aquesta amb el general de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

Seminaris

Trobades formatives d'innovació, recerca i estudi sobre temes d'especial interès i d'actualitat.

Taula Pedagògica

Òrgan que té la funció general d'assegurar la coordinació pedagògica del Moviment i que està integrat pels responsables pedagògics de les demarcacions i sotsdemarcació i l'Àmbit de Mètode i Formació.

Taula Pedagògica Ampliada

Reunió conjunta de la Taula Pedagògica amb els membres dels Equips Generals de l'Àmbit de Mètode i Formació

TRINCA

Formació per a caps que estan interessats/des en realitzar una activitat internacional.

TROCA

Formació inicial específica per a membres dels equips d'agrupament.

Unitat

Grup de nois i noies d'una determinada edat que s'eduquen en el marc del projecte escolta i guia, adaptat a la seva edat.

- Castors: amb edats compreses entre els 6 i els 8 anys.
- Daines i Llops: amb edats compreses entre els 8 i els 11 anys.
- Noies Guies i Ràngers: amb edats compreses entre els 11 i els 14 anys.
- Caravel·les i Pioners: amb edats compreses entre els 14 i els 17 anys.
- Truc: amb edats compreses entre els 17 i els 19 anys.







Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

ESCOLA
de formació