

Pla
Triennal
2009 - 2012



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

ÍNDEX

Una idea general	5
Cinc grans reptes	6
Objectius estratègics d'àmbit general	8
Índex d'objectius	9
Glossari	51



UNA IDEA GENERAL

Com a membres d'un Moviment d'abast mundial amb més de 100 anys d'història i havent contribuït al desenvolupament humà i social del nostre país durant el darrer segle, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya es troba avui davant un món canviant, una societat més diversa i globalitzada, i un país "en construcció" als quals ha de donar resposta.

El moment actual requereix més que mai d'una ciutadania activa i compromesa, capaç d'organitzar-se per donar forma als projectes i a les dinàmiques que ens permetin avançar cap a la construcció d'un món millor, més just i esperançador. El Moviment escolta i guia té el repte de contribuir a la formació d'aquesta ciutadania i esdevenir un motor de canvi social a nivell global des de l'acció educativa de cada agrupament en el seu àmbit local.

Des Minyons Escoltes i Guies de Catalunya volem compartir i fer-nos nostres el reptes de la societat catalana i del món d'avui. Conscients del rol educatiu que desenvolupem com a associació, volem situar-nos al servei del nostre poble i esforçar-nos per fer accessible la nostra proposta educativa a noves realitats socials, culturals i territorials, donant l'oportunitat de viure l'escoltisme i el guiatge a més infants, adolescents i joves del nostre país.

És per això que ens plantegem per als propers anys el repte de "fer créixer l'escoltisme i el guiatge". Un creixement entès en un sentit ample i global, que ens porti a fer més i millor escoltisme i guiatge.

CINC GRANS REPTES

Aquesta voluntat de creixement es planteja inspirada a partir de 5 grans reptes, en sintonia amb el Moviment escolta i guia a nivell mundial, que es proposen com a inspiradors per al desenvolupament del Moviment en tots els àmbits durant els propers 3 anys:



1, Qualitat educativa

L'acció educadora ocupa el centre de l'activitat del Moviment. Tenim el repte de desenvolupar una tasca d'educació integral de forma coherent, adequada i motivadora per als nois i noies, possibilitant-los la vivència d'experiències significatives que els ajudin a construir-se com a persones.



2, Vigència

En un context canviant i complex assumim el repte de respondre a la realitat actual adaptant i desenvolupant la nostra proposta educativa sense perdre la fidelitat als principis del Moviment per oferir als infants i joves la possibilitat de formar part d'un projecte viu i coherent amb el món i amb la societat d'avui.



4, Implicació social

Des de l'educació d'infants i joves que és du a terme als agrupaments, volem contribuir a la formació d'una ciutadania activa i compromesa capaç de transformar la societat. Volem que el compromís amb l'entorn esdevingui un impuls essencial de la nostra acció educativa i un principi transversal de la nostra dinàmica associativa.



3, Inclusió social

Treballem perquè el Moviment sigui un reflex del model de societat que volem, cohesionada, oberta i acollidora, on tothom pugui desenvolupar-se i créixer com a persona. Volem que la nostra proposta educativa sigui accessible a tots els nois i noies de qualsevol condició i de tots els contextos socials, culturals i territorials de casa nostra.



5, Unitat

El Moviment escolta i guia l'integren persones d'arreu del món de cultures i tradicions diverses, que senten que formen part d'un mateix Moviment encarat a la construcció d'un món millor. També a casa nostra, volem treballar per poder-nos reconèixer i sentir com a membres d'un mateix Moviment amb la resta d'organitzacions d'escoltisme i guiatge del país, des de la pròpia identitat de cadascú.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS D'ÀMBIT GENERAL

En l'àmbit general del Moviment, es plantegen un conjunt d'objectius estratègics per als propers 3 anys per tal de donar resposta als 5 grans reptes anteriors sota l'idea general de fer créixer l'escoltisme i el guiatge.

De la mateixa manera, cada Demarcació i cada agrupament podrà plantejar els seus objectius estratègics dins del marc definit per aquests 5 grans reptes per fer créixer l'escoltisme i el guiatge en el seu àmbit.

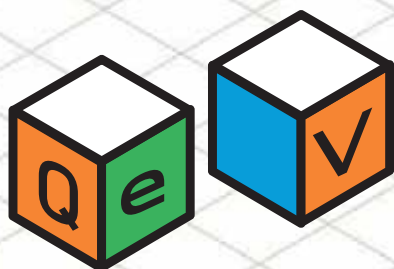
Objectius estratègics d'àmbit general per tal de fer créixer l'escoltisme i el guiatge durant els propers 3 anys.

ÍNDEX D'OBJECTIUS

1. Formació de responsables associatius	8
2. Dimensió territorial de l'Escola de Formació	9
3. Plans de formació aprofitant l'entorn	11
4. Incrementar el nivell de formació tot estudiant nous formats	12
5. Coneixement sobre qüestions educatives	13
6. Proposta metodològica de TRUC	15
7. Aplicació del Mètode per arribar allà on no som presents	16
8. Desenvolupament metodològic amb projectes pilot	17
9. Coneixement sobre qüestions estratègiques	18
10. Consolidació comptable	19
11. Dimensió territorial de l'OSG	20
12. Eines per a l'organització i planificació dels caps	21
13. Gestió responsable i coherent	22
14. Finançament estable pels propers anys	24
15. Organització executiva per desenvolupar projectes	25
16. Seguiment del Pla Triennial 2009/2012	26
17. Actualització del marc estatutari	27
18. Aplicació de l' <i>Espiritualitat a les Branques</i>	28
19. Xarxa amb entitats que treballen l'espiritualitat	29
20. Pla d'Estabilitat de Locals	30
21. Abordatge de crisis i problemàtiques als agrupaments	31
22. Xarxa amb entitats de l'entorn local de l'agrupament	32
23. Pla de Creixement	33
24. Pla d'Inclusió Social	34
25. Vivència de la dimensió internacional	35
26. La dimensió internacional al tronc comú de formació	37
27. Participació als espais de representació internacional	38
28. Entorn del Moviment	39
29. Identitat col·lectiva de l'escoltisme i guiatge a Catalunya	40
30. Reconeixement i suport de l'associacionisme educatiu	41
31. Coordinació i cooperació educativa	42
32. Consolidació i lideratge de 4vents	43
33. Representació i participació a xarxes de l'entorn nacional	44
34. Estratègia comunicativa al servei del Moviment	45



Pla
Triennial
2009 - 2012



01. Donar resposta a les necessitats formatives dels responsables associatius del Moviment (equips de Demarcació i equips generals)

Definició de la proposta de formació per a responsables associatius

Elaboració i presentació de la proposta de la FORA
(Formació Responsables Associatius)

Realització d'un seminari d'hivern (de dins cap en fora)

Realització d'un seminari d'estiu (de fora cap en dins)

Realització d'espais formatius als espais generals (CG-TAPE-TASA-TACO)

Valoració i ajustament de la proposta de la FORA

Participació dels responsables associatius en espais formatiu externs (formacions, seminaris, congressos...)

Detecció de les necessitats dels responsables associatius

Aglutinació i cerca de l'oferta formativa externa adequada
per a responsables associatius

Participació dels responsables associatius en espais formatius externs

Realització del retorn de la formació externa feta pels responsables associatius al Moviment



02. Reforçar la dimensió territorial de l'Escola de Formació (EF)

Articulació territorial de l'Escola a través dels responsables de formació de les demarcacions

Incorporació d'una atenció preferencial de les formacions territorials de l'EF a les TAPE (Taula Pedagògica)

Assumpció per part dels RP (Responsables Pedagògics) de Demarcació i Sector la direcció territorial de l'EF

Definició de l'estructura de treball de l'EF a cada Demarcació i Sector

Definició del concepte "claustre de formadors" de l'EF de MEG i els espais de trobada

Anàlisi de l'estructura de l'EF i TAPE, i l'encaix de les diferents responsabilitats

Creació d'una imatge conjunta de l'EF

Anàlisi de tempos organitzatius

Anàlisi d'espais de preparació i seguiment

Elaboració d'un sistema de rendiment de comptes

Establiment de competències del formador/formadora i dels responsables de formació

Consolidar la dimensió del Congrés de Formadors com a espai de claustre de l'Escola de Formació

Reconeixement de la tasca dels formadors i les formadores dins l'EF

Creació d'espais per fer aportacions pedagògiques innovadores i de qualitat

Facilitar els processos de gestió i organització de l'Escola de Formació

Creació d'eines per fer un bon traspàs a les formacions

Creació del programa de gestió de l'EF compatible amb el TITUS

Implementació del programa de gestió de l'EF (conèixer i utilitzar el TITUS, prioritzar que tothom pugui tenir accés a la informació del seu procés formatiu)

Incorporació de la informació de l'EF al web de MEG

Creació d'una base de dades dels formadors de l'EF

Crear eines informàtiques que permetin compartir i actualitzar els documents de les formacions del Moviment

Creació i manteniment d'un recull de persones que fan ponències i col·laboracions a l'EF

Creació i manteniment d'un recull de descobertes

Creació d'un fons de documentació per als diferents continguts de les formacions

Potenciar la FOFO (Formació de Formadors) com a Formació per als formadors de l'EF de MEG

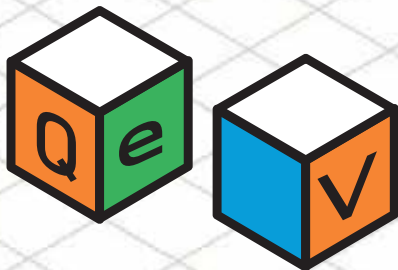
Vetlla per la qualitat de la FOFO

Organització

Consolidació de l'estructura de TAPE i Àmbit de Mètode i Formació (Àmbit MiF)

Realització d'una proposta organitzativa de l'Àmbit, la TAPE i l'EF

Aprovació de la proposta organitzativa



03. Generalitzar els plans de formació per a caps i responsables del Moviment tenint en compte les possibilitats formatives del nostre entorn local, nacional i internacional

Formació internacional

Recopilació i catalogació de les formacions i espais formatius internacionals existents

Difusió de l'oferta formativa internacional entre els membres del Moviment

Fer aparèixer la formació Internacional al web de MEG

Intercanvi i obertura

Consolidació de l'obertura dels monogràfics

Creació d'un certificat d'hores d'assistència als monogràfics

Cerca d'aspectes d'interès entre les escoles de 4vents per estudiar la possibilitat de trobar-ne algun conjuntament

Pla de Formació

Definició dels itineraris formatius del Moviment

Impuls i dinamització el Pla de Formació per a Caps

Seguiment de la formació que es fa als agrupaments

Facilitació de recursos per a la formació als agrupaments

Realització un mapa dels itineraris formatius dels membres del MEG



04. Incrementar el nivell de formació de caps i responsables associatius estudiant la possibilitat de nous formats

Nous formats organitzatius

Estudi de la viabilitat de nous formats formatius que permetin incrementar el nivell de formació dels caps

Implantació de les TIC

Formació específica

Respondre les necessitats formatives específiques per a caps de 3er any i membres d'equips d'agrupament a través de monogràfics o jornades temàtiques

Revisió de l'actual model de monogràfics i analitzar si s'adequa a les necessitats dels caps

Estudi de la conveniència de realitzar un monogràfic d'escoltisme per a caps nous amb títol de monitor/a extern a MEG

Estudi dels nous monogràfics sobre noves demandes que planteja la societat actual

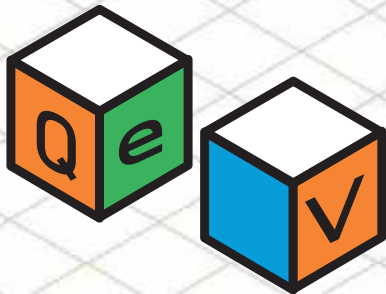
Atesa i seguiment a les demarcacions

Millora de la qualitat de les formacions a partir d'una millor atesa i seguiment, bo i reforçant el diàleg amb les demarcacions

Suport virtual a les formacions

Incorporació de l'aprenentatge a través de la xarxa com a sistema formatiu complementari per a caps i responsables

Disseny d'estratègies formatives a través de la xarxa en els Àmbits de la gestió i l'ús de programari específic



05. Generació, articulació i difusió de coneixement sobre qüestions educatives d'interès en relació al Moviment

Consolidar la col·lecció de publicacions pedagògiques

Definició de l'orientació i l'encàrrec per a una nova publicació de la col·lecció *Drecera*

Demanda i seguiment de l'el·laboració d'un nou *Drecera*

Difusió del nou *Drecera*

Revista pròpia sobre temes educatius

Estudi de la viabilitat de la proposta d'una nova revista educativa

Creació, si s'escau, d'un equip de redacció de la nova revista

Delimitació de les línies polítiques d'aquesta revista

Generació de materials sobre els continguts de les formacions

Elaboració de dos materials nous sobre continguts específics

Reelaboració del llibre de continguts pel formador que reculli i actualitzi el material existent, però que doni pistes i orientacions per treballar amb el DMG, una "versió escrita" de continguts de FOFO, estratègies sobre com plantejar la formació, que no sigui encotillador i deixi marges de llibertat

Reelaboració del llibre de continguts de la Foca Bàsica

Elaboració de fitxes de continguts de la Foca Bàsica que no formen part del tronc comú

Cerca de formes d'aprofitament de tot el material formatiu que ja tenim

Aprofitament del web de MEG com espai de difusió i atesa de qüestions educatives d'interès

Traspàs del contingut del *Perspectiva* al web de MEG

Difondre les publicacions i materials externs d'interès pel Moviment

Promoure la presència de MEG a mitjans externs aportant la nostra perspectiva educativa

Publicació de continguts sobre escoltisme i guiatge en mitjans de l'Àmbit educatiu

Participació de MEG a taules rodones i espais de debat públic, congressos, ...

Treballar i exprèmer les darreres publicacions pedagògiques de MEG

Utilització del Codi Obert i Espais d'Aprenentatge a les formacions

Desenvolupament de plans de formació als AEiG a través del *Codi Obert* i dels *Espais d'Aprenentatge*



06. Concloure i implantar la proposta metodològica de Truc

Finalitzar el procés d'elaboració del Mètode de Truc

Publicació del document de síntesi del treball de l'Equip General de Truc - Equip

Finalització del marc conceptual existent per assolir la concreció d'un mètode de Truc

Elaboració del document del nou mètode de Truc quelcom engrescador, pensat per als caps

Dinamitzar la incorporació del mètode de Truc actualitzat en la tasca educativa dels agrupaments

Incorporació del treball específic del mètode de Truc al tronc comú de formació

Realització del treball específic del mètode de Truc a la TAPE

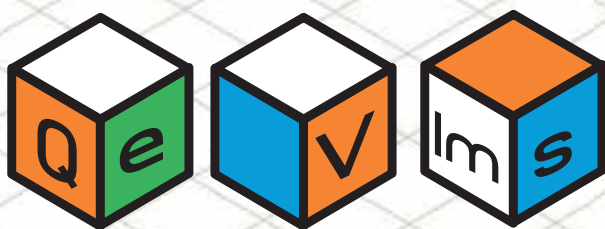
Incorporació del treball específic del mètode de Truc a les demarcacions

Desenvolupament de proves pilot a algunes unitats de Truc concretes de demarcacions diferents

Continuïtat del Fortruc dinamitzant la proposta del mètode actualitzat

Formació sobre el mètode de Truc actualitzat als Equips de Branques i adjunts de Truc de les demarcacions

Seguiment del procés d'implantació del mètode de Truc actualitzat



07. Estudiar i desenvolupar formes d'aplicació dels principis del mètode que facilitin l'arrelament de l'escoltisme i el guiatge en realitats socials o territorials on ni hi és present

Establir relacions estratègiques amb entitats i institucions

Establiment d'una col·laboració amb institucions i entitats que ens ajudin a desenvolupar la nostra proposta metodològica per arribar a més realitats

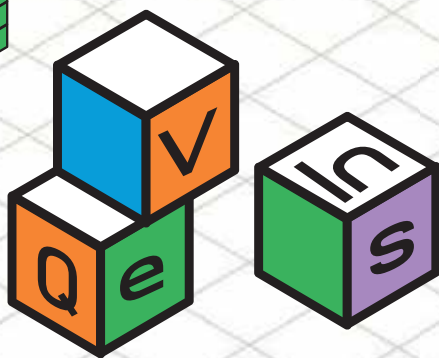
Fer recull de bones experiències que ens permetin conèixer la realitat existent

Recull de fitxes d'experiències d'adaptació metodològica per facilitar l'arrelament a noves realitats

Estudi i aprofitament d'experiències ja desenvolupades a MEG

Atesa i suport

Oferiment d'atesa i suport a nivell metodològic als agrupaments que s'obren a noves realitats



08. Actualitzar i desenvolupar els aspectes del mètode que ho requereixin amb la possibilitat de nodrir-se de projectes d'avançada i projectes pilot

Crear el laboratori d'acció i innovació educativa com estratègia per treballar el mètode

Delimitació dels objectius del Laboratori

Disseny dels mecanismes de funcionament del Laboratori

Cercar els col·laboradors externs que aportin coneixement educatiu específic

Elaboració d'un "mapa de contactes"

Establiment de relacions amb els col·laboradors en base a les experiències a desenvolupar

Desenvolupament d'experiències pilot que contribueixin a l'enriquiment de la nostra proposta metodològica

Definició de la metodologia de treball per programes puntuals

Aplicació el pla sobre els Centres de Qualitat Democràtica amb UNESCOCat

Realització d'un treball amb experiències pilot que es considerin estratègiques

Difondre i incorporar el coneixement generat a través de les experiències pilot a les practiques educatives del Moviment

Publicació d'articles a les publicacions del Moviment i d'altres si s'escau

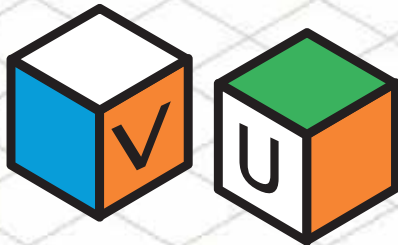
Tenir en compte els espais de CG i TAPE per donar a conèixer les experiències

Utilització de les formacions com espai de difusió d'aquestes experiències

Desenvolupar altres estratègies de dinamització del mètode i enriquiment educatiu del Moviment

Treball de l'educació en valors i participar de la revista *Senderi*

Estudi i realització, si s'escau, de trobades de *Branques*



09. Potenciar la generació i difusió del coneixement en els Àmbits d'interès estratègic i metodològic a MEG

Generació de coneixement

Organització de seminaris

Traducció de les publicacions

Participació en revistes/diaris amb articles d'opinió i/o metodològic, etc.

Compilació de ponències dels espais generals en fitxers (transcripció escrita i fitxers de vídeo-audio)

Elaboració de fitxes d'experiències

Documentació de forma sistematitzada dels materials de formacions, estades, experiències fora del Moviment

Elaboració o encàrrec d'estudis sobre temes específics

Elaboració o encàrrec d'articles sobre temes específics en els que ens interressi mostrar una posició com a MEG

Difusió de coneixement

Difusió als mitjans propis del coneixement (web, revista, publicacions)

Difusió a mitjans externs associatius del coneixement

Realització del Seminari d'Estiu (de dins cap en fora)



10. Dur a terme la consolidació comptable del Moviment

Formació Comptacau

Formació del Comptacau per administradors/es dels agrupaments i demarcacions

Formació del Comptacau per ST de les demarcacions, per poder atendre als agrupaments

Formació permanent i continuada del Comptacau

Seguiment Comptacau

Seguiment del procés de consolidació a les demarcacions

Seguiment presencial (dues trobades al llarg del curs) de l'utilització del programa als agrupaments

Millora permanent de l'aplicació amb les aportacions dels i les usuàries

Gestió comptable consolidada

Presentació de l'estat de comptes consolidat amb demarcacions a l'AGO

Presentació de l'estat de comptes consolidat amb agrupaments i pressupost consolidat amb demarcacions a l'AGO

Presentació de l'estat de comptes consolidat amb agrupaments a les assemblees de les demarcacions



11. Consolidar la dimensió territorial del funcionament de l'OSG i la gestió de l'estructura tècnica

Eines

Implantació de la Intranet com a eina de treball en xarxa accessible a les secretaries tècniques de les demarcacions

Finalització de la definició dels llocs de treball de l'OSG

Elaboració del manual de l'OSG, amb definició de tasques, serveis, i persones que les duen a terme i el seu contacte

Formació

Formació de les ST per a que puguin oferir una bona atesa als agrupaments i Demarcació, i garantir un bon enllaç amb el serveis centrals

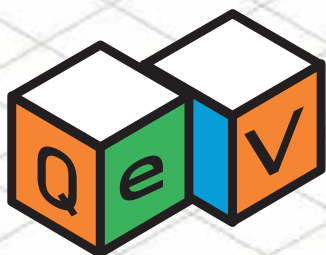
Formació dels Equips de Demarcació per a que puguin fer un bon seguiment i atesa a les ST

Oferiment de formació externa de qualitat i atractiva a les persones tècniques de MEG (Pla de Formació)

Seguiment i atesa

Seguiment polític dels Equips de Demarcació a les ST de les demarcacions respectives

Seguiment tècnic de l'OSG a les ST de les demarcacions, establint canals de comunicació únics, clars i fluids



12. Generar i desenvolupar eines que facilitin l'organització i planificació dels caps

Llibreta del cap

Implementació de l'ús de la Llibreta de l'Equip de Caps i de l'Equip d'Agrupament com a eina de planificació

Realització d'un seguiment de l'aplicació de la utilització de la Llibreta del Cap

Millora permanent de la Llibreta del Cap i l'Equip d'Agrupament amb propostes dels caps dels AEiG

Formació

Realització de formacions pels càrrecs de gestió dels agrupaments

Generació de recursos per fer formacions de gestió

Calendari

Calendarització del curs amb dates claus pels secretaris: afiliacions, subvencions...



13. Aprofundir en una gestió econòmica i dels recursos responsable i coherent amb els principis del Moviment

Militància econòmica i banca ètica

Difusió i dinamització de la pertinença de MEG a FIARE apropant-la als agrupaments

Participació activa a FIARE, incidint en la vessant pedagògica i ajudant així al desenvolupament de la banca ètica

Consum ètic i responsable vinculat al Moviment

Confecció d'una estratègia de gestió de factures amb el petit comerç i de proximitat

Promocionar la filosofia del consum responsable i ètic en el si del Moviment

Gestió i selecció de proveïdors, en criteris de volum de compra i ètics

Gestió econòmica de l'entitat

Realització d'una auditoria econòmica i financera externa de l'entitat bo i reforçant el diàleg amb les demarcacions

Implantació del programari lliure a l'OSG fins on sigui possible

Implementació del programari lliure a la OSG incloses les ST

Promoure l'ús de fitxers amb format de programari lliure entre treballadors/es de l'OSG

Promoció i difusió del programari lliure en els espais del Moviment

Facilitació i promoció de l'accés al programari lliure entre els i les caps

Cerca de la relació i col·laboració d'organitzacions de promoció del programari lliure

Desenvolupament d'un discurs com a MEG sobre el programari lliure i sobre la gestió compartida i cooperativa del coneixement

Incrementar la repercussió del finançament del Moviment en la realització de projectes

Elaboració d'una guia anual de subvencions pels agrupaments

Fer memòria i foment de la presentació de projectes per a subvencions (eines, plantilles, exemples...)

Difusió dels projectes subvencionats (espai fira AGO, altres espais..., *Correu Exprés*, al web)

Elaboració d'una convocatòria a temps de subvencions internes anual pels agrupaments (terminis, tipus, requisits...)

Establiment d'un espai web de subvencions amb informació actualitzada de totes les convocatòries

Donar suport des de Demarcació a l'elaboració dels projectes dels agrupaments

Elaboració d'una campanya de subvencions que sigui motivadora i engrescadora pels caps d'Unitat

Realització de controls de l'executat durant el curs per reorientar si s'escau les partides pressupostàries



14. Garantir un finançament estable del Moviment pels propers anys

Gestió financera

Estudi de la projecció de les necessitats econòmiques futures del Moviment

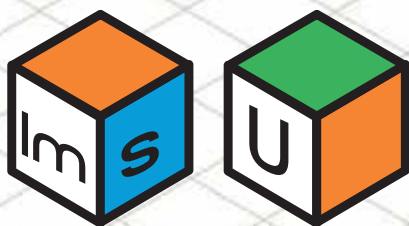
Negociació d'un nou Conveni Interdepartamental amb, com a mínim, les mateixes condicions que les actuals, garantint millors condicions pel que fa a justificació i terminis de pagament

Cerca de noves vies de finançament pels projectes de MEG coherent amb els principis del Moviment

Gestió de tresoreria

Continuació de l'ús responsable de la pòlissa de FIARE

Renovació de la pòlissa de FIARE en cas necessari



15. Consolidar i desenvolupar l'actual model d'organització executiva i de coordinació amb l'estructura tècnica per al desenvolupament dels projectes generals

Funcionament del Consell Executiu

Configuració de tots els Àmbits amb l'equip de persones necessaris

Aconseguint que l'espai de Consell Executiu sigui un espai de qualitat logística (planificació, gestió de l'espai, participació i assistència) i de continguts (treball de temes monogràfics, transversalitat, perspectiva de Moviment)

Desenvolupament de projectes

Implementació del model definit de coordinació entre tècnics i voluntaris per al desenvolupament de projectes generals

Procés d'incorporació de la Intranet i del gestor de projectes en el desenvolupament dels projectes generals

Ús normalitzat de la Intranet i del gestor de projectes en el desenvolupament dels projectes generals



16. Sistematitzar el seguiment i l'anàlisi del nivell d'acompliment dels objectius del Pla Triennial 09/12

Generació de les eines per a fer el seguiment del Pla Triennial 09/12

Elaboració del quadre de comandament per mesurar l'assoliment dels objectius i el nivell d'execució de les estratègies

Elaboració de les eines per recollir les dades generals del MEG de forma sistemàtica i objectiva

Elaboració d'informes preparatoris per a les sessions de seguiment

Sessions de seguiment (2 al curs) sobre l'assoliment d'objectius i nivell d'execució d'estratègies de les Línies de Curs

Sessió de seguiment (1 al curs) sobre l'evolució de les dades generals de MEG



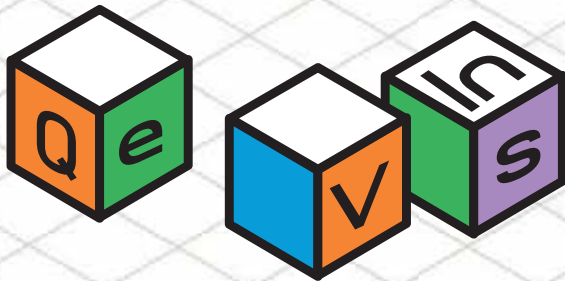
17. Plantejar un sistema de treball que permeti portar a terme la redacció d'una proposta de nou marc estatutari de l'associació que sigui coherent amb realitat de l'actual dinàmica de MEG

Estudi sobre el marc estatutari actual i possibilitats de desenvolupament d'aquest

Elaboració de l'estudi tècnic, examinant la situació estatutària (anàlisi patrimonial, comparativa amb altres associacions, ...) diferenciant el que ha d'estar recollit en cada marc legal: estatuts, RRI, etc.

Presentació de l'estudi al si del Moviment

Generació de conclusions i principis per al desenvolupament del marc estatutari



18. Facilitar l'aplicació de la proposta d'educació espiritual del Moviment

Document de continguts i recursos per a l'educació de la fè i de l'espiritualitat a les formacions (BUF)

Tancament del document BUF

Presentació del document BUF als Espais Generals del MEG

Aplicació i revisió del BUF

Enfortir la identitat espiritual pròpia de l'escoltisme possibilitant l'experiència espiritual cristiana

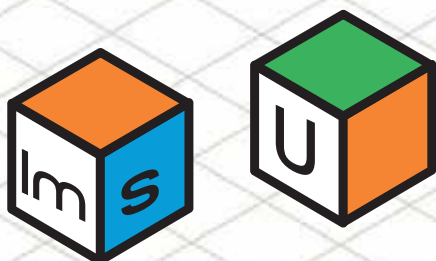
Desenvolupament del discurs propi a partir del document del *El desenvolupament Espiritual* que té el Moviment Escolta Mundial, sobre l'educació espiritual

Generació d'espais, eines i materials per facilitar l'aplicació de la proposta a tots els nivells

Promoció de la figura de l'animador de la fè i l'espiritualitat

Treballar el creixement espiritual de responsables associatius

Anàlisi de la oferta i la demanda i fer una proposta de treball espiritual per a responsables associatius bo i reforçant el diàleg amb les demarcacions



19. Potenciar el treball en xarxa amb les entitats que treballen la dimensió espiritual

Definir el nostre discurs d'educació de l'espiritualitat

Generació de discurs propi sobre l'educació de l'espiritualitat

Projecció del nostre discurs enfora i també davant l'Església catalana

Treballar les relacions amb entitats o institucions que treballen la dimensió espiritual

Millora de les relacions amb les entitats cristianes i de Pastoral Juvenil

Realitzar projectes en xarxa

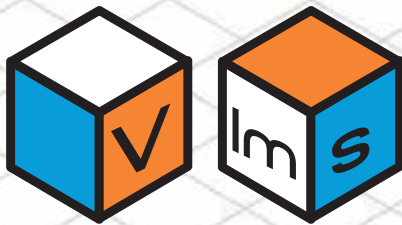
Essent propositius i receptius a les propostes que arribin

Participació pròpia a l'Aplec de l'Esperit

Participació pròpia a la Llum de la Pau

Contribuir a un model d'església social, oberta i arrelada al país

Elaboració d'un discurs propi de MEG



20. Dissenyar, desenvolupar i impulsar l'execució d'un pla d'estabilitat de locals per als agrupaments

Elaboració i difusió del pla d'estabilitat de locals

Elaboració d'un informe de l'estat actual (tipologia de local, entitat acollidora, tipus i condicions de cessió, etc...) del Moviment pel que fa a locals

Redacció del pla i dels documents de treball

Sessió o sessions de treball per definir-ne els principis i les estratègies

Difusió del pla als diferents espais del Moviment

Eines o estratègies

Inclusió de la informació de locals a l'informe anual de l'estat del Moviment

Promoció de la generalització de convenis o marcs de relacions estables i amb garanties amb les entitats acollidores

Definició del treball intern de MEG de com ens relacionem amb les entitats acollidores

Elaboració d'una campanya interna per reforçar les relacions amb l'entitat acollidora

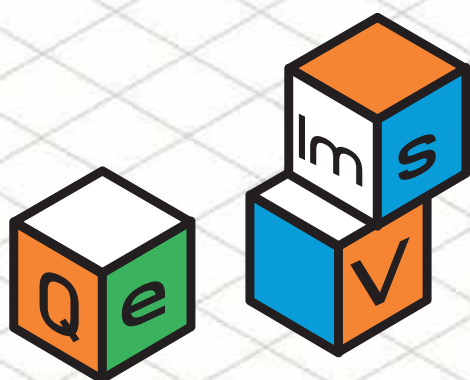
Interlocució amb l'Administració Pública per promoure l'ús dels equipaments educatius i públics per part dels agrupaments

Atesa i suport als agrupaments i demarcacions en el procés de negociació i signatura de convenis

Estudi de sistemes de finançament per lloguer compra de locals

Confeció d'un informe tècnic de l'estat de tots els locals del Moviment (compliment de normatives i quantificació de reformes a fer)

Seguiment detallat dels convenis entre agrupaments i entitats acollidores



21. Continuar el treball de disseny i desenvolupament d'eines, recursos, estratègies i sistemes de coordinació que facilitin la resolució de les problemàtiques dels agrupaments i en promoguin el bon funcionament

Eines i estratègies

Inclusió de les problemàtiques dels agrupaments a l'informe anual de l'estat del Moviment

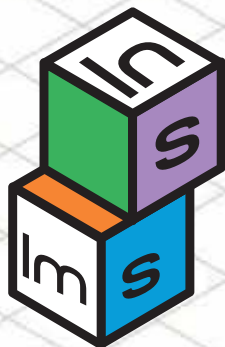
Identificació dels Àmbits que requereixen més atenció i suport

Elaboració de recursos específics adreçats als agrupaments

Elaboració d'una estratègia de suport per als agrupaments en situacions de crisi

Elaboració d'un recull de bones pràctiques dels diversos aspectes

Oferiment d'una bona atesa als agrupaments a partir de la coordinació entre Equips Generals i serveis tècnics de l'OSG



22. Promoure la vinculació a les xarxes educatives i d'associacionisme juvenil de l'entorn de l'agrupament

Eines i estratègies

Elaboració d'un informe de l'estat actual de les relacions locals dels agrupaments considerant les xarxes educatives i d'associacionisme juvenil

Elaboració d'un "manual" o guia de les relacions d'Àmbit locals pels agrupaments

Treball de les relacions locals dels agrupaments a les formacions segons discurs i posicionament de MEG

Consells Locals i plataformes d'associacionisme juvenil

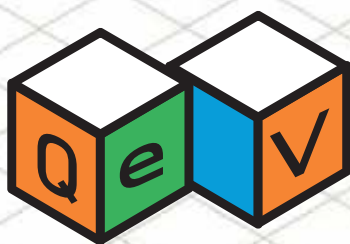
Sessió o sessions al CG per acordar discurs i posició com a MEG

Creació de recursos per treballar-ho a demarcacions i agrupaments

Participació a l'Àmbit territorial del CNJC

Possibilitat de desenvolupar espais de treball (trobada-monogràfic) per agrupaments que participen en Consells Locals de Joventut o plataformes d'associacionisme juvenil

Seguiment de la participació dels agrupaments en Consells Locals de Joventut o plataformes associatives juvenil



23. Dissenyar, desenvolupar i impulsar l'execució d'un pla de creixement del Moviment

Elaboració i posada en pràctica del pla

Redacció del pla i dels documents de treball

Sessió d'anàlisi i treball sobre principis

Sessió d'acord sobre principis i treball sobre estratègies

Sessió d'acord sobre estratègies i tancament del pla

Posada en pràctica del pla

Eines i estratègies

Elaboració d'un mapa de la presència territorial pròpia i d'altres associacions i entitats educatives

Incorporació de la dinàmica de creixement dins l'informe anual de l'estat del Moviment

Impuls d'un observatori de la realitat actual i l'evolució de l'associacionisme educatiu al nostre país que estudiï les dinàmiques de creixement

Definició del protocol d'atena a demandes de formació d'agrupaments

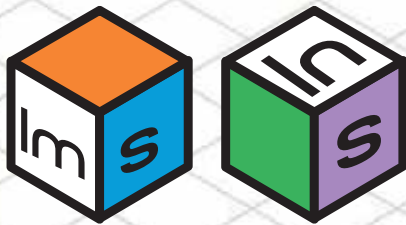
Recopilació de fitxes d'experiències (pròpies o externes) i recursos sobre processos de creixement.

Formació de persones del Moviment en l'àmbit específic de creixement

Disponibilitat d'eines comunicatives per la recerca de caps i nois/es

Disponibilitat d'eines i recursos de presentació pels agrupaments

Treball en funció de la realitat de cada territori



24. Dissenyar, desenvolupar i impulsar l'execució d'un pla d'inclusió social del Moviment

Elaboració i posada en pràctica del pla

Redacció del pla i dels documents de treball

Sessió d'anàlisi i treball sobre principis

Sessió d'acord sobre principis i treball sobre estratègies

Sessió d'acord sobre estratègies i tancament del pla

Posada en pràctica del pla

Eines i estratègies

Afegint indicadors d'inclusió social a l'informe anual de l'estat del Moviment

Recol·lecció de les fitxes d'experiències (pròpies o externes) i recursos sobre processos d'inclusió social

Formació de persones en l'àmbit específic de la inclusió social

Aprofitament de persones del Moviment que treballen en aquest camp

Obertura de projectes escoltes i guies a realitats socials i territorials on no hi és present

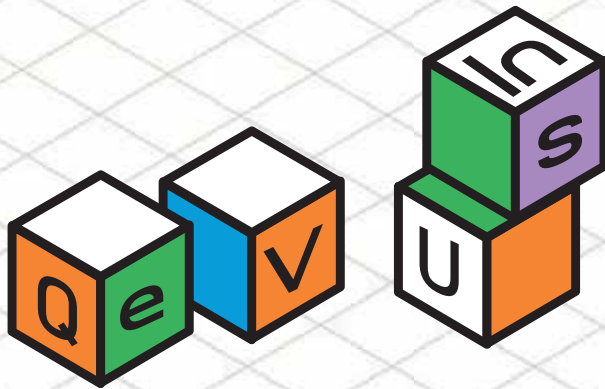
Estudi de la possibilitat d'obrir projectes escoltes i guies a realitats socials complexes

Utilització de la Xarxa MEG per a buscar ex caps que vulguin iniciar projectes a realitats socials complexes

Definició de les realitats a les que ens volem obrir

Abordatge de les realitats a les que ens veiem capacitats

Formacions per poder-nos obrir a noves realitats



25. Incrementar la vivència de la dimensió internacional de l'escoltisme i el guiatge entre els membres del Moviment i la implicació en espais i equips internacionals

Formació

Incorporació de la formació internacional a l'oferta formativa per als membres del Moviment

Activitats internacionals

Difusió i promoció de camps i trobades internacionals per als agrupaments

Promoció d'intercanvis internacionals facilitant els processos de contacte i canalitzant demandes d'acolliment

Difusió de les experiències dels agrupaments que han participat a trobades, camps i intercanvis internacionals entre els membres del Moviment

Retorn al Moviment

Consolidació del sistema de retorn de les formacions i experiències internacionals al Moviment

Scoutasmus

Estudi de les implicacions administratives específiques del programa

Donar un nou impuls al programa

Implicació

Promoció de la incorporació de persones de MEG en equips i comitès internacionals

Articulació federativa

Obertura de la Trinca a les altres associacions de la FCEG

Organització conjunta de la Jambarretina amb les altres associacions de la FCEG

Organització conjunta de la Trinca amb les altres associacions de la FCEG

Promoció de la formació de contingents catalans organitzats a les trobades internacionals d'escoltisme i guiatge

Cooperació

Definició de l'enfocament de MEG respecte la cooperació internacional



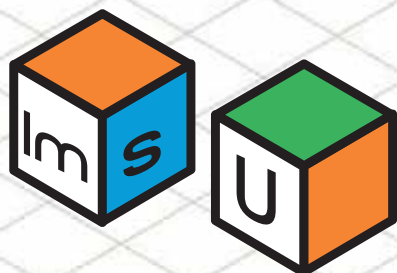
26. Concretar al tronc comú de formació els aspectes relatius a la dimensió internacional de l'escollisme i el guiatge

Concretar els continguts i l'enfocament de la dimensió internacional a la formació

Elaboració del document de distribució de continguts i enfocament de la dimensió internacional a les formacions

Plantejament d'estratègies de vivencialitat per treballar la dimensió internacional a les formacions

Incorporació a les formacions



27. Dur a terme una participació activa i estratègica als espais de representació internacional de l'escoltisme i el guiatge fent-los propers al conjunt del Moviment

Aspectes transversals especialment per a Conferències WOSM i WAGGGS

Preparació participativa i treballada als espais del Moviment adequats

Definició d'un sistema de seguiment i transmissió durant els esdeveniments

Articulació de contingents nombrosos per ampliar la vivència i la participació dels espais internacionals i dotar-nos de més capacitat operativa i de retorn

Sistematització del retorn-reportatge dels esdeveniments

Aprofitament dels esdeveniments per establir contactes estratègics amb altres organitzacions

Contribució a la bona coordinació i cooperació federativa

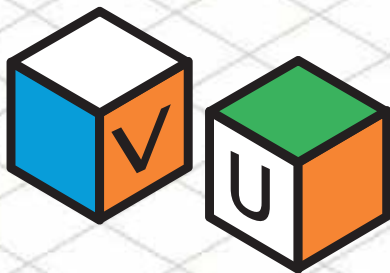
Participar a esdeveniments

Conferències Europees de WOSM i WAGGGS

Conferències Mundials de WOSM i WAGGGS

Conferències Regional i Mundial de CICS i CICG

Altres esdeveniments internacionals d'interès



28. Concretar i desenvolupar el model d'entorn de suport al Moviment que volem a partir d'un treball general per definir-ne els principis amb coordinació amb la FJS

Dissenyar el model

Sessió d'anàlisi i treball sobre principis del model

Sessió d'acord sobre principis i treball sobre concreció del model

Sessió d'acord sobre el model i treball sobre la implementació

Tenir en compte la perspectiva dels equips de la FJS en el treball sobre el disseny d'entorn del Moviment

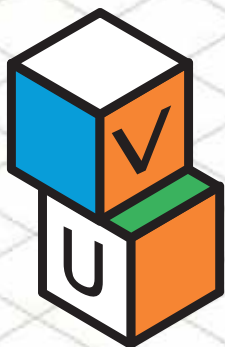
Establiment d'un contacte amb altres organitzacions i persones expertes que puguin ajudar-nos a enfocar el tema

Coneixement del funcionament d'altres fundacions que donen suport a Moviments educatius

Estratègies concretes

Difusió i impuls de l'Associació Excursionista de MEG

Oferiment de serveis generals avantatjosos pels membres de MEG



29. Implicar-nos i liderar el procés de desenvolupament i articulació d'una identitat col·lectiva i unitat d'acció de l'escoltisme i guiatge a Catalunya iniciat al si de la FCEG, fent partícips d'aquest als membres del Moviment

Promoure el coneixement mutu entre agrupaments i associacions

Impuls de la realització d'una trobada de caps de l'escoltisme i el guiatge a Catalunya per contribuir a la construcció d'una identitat col·lectiva i fer partícips els i les caps del procés de treball impulsat des de la FCEG

Obertura de projectes propis a les altres associacions (Champminyons, Operació Muntanya, Cruïlles...)

Impuls de la realització de projectes que responguin a interessos compartits

Promoció d'espais de coneixença mutus entre les tres associacions

Iniciar el procés d'anàlisi i diàleg entre les tres associacions

Articulació de la participació dels agrupaments en el procés

Estudi de processos i estratègies de referència

Treball per la bona compatibilitat del procés i la dinàmica pròpia de MEG

Realització de taules transversals, sectorials i territorials, per aprofundir en el coneixement mutu entre les associacions de la FCEG



30. Aconseguir un major reconeixement i promoció de l'associacionisme educatiu, que impliqui un major suport institucional, clarificant i distingint els rols i dinàmiques dels diferents agents en el camp de l'educació en el lleure

Analitzar la realitat de l'associacionisme educatiu

Promoció de l'estudi per agents externs amb legitimitat que permetin generar-ne un coneixement objectiu

Seguiment a nivell intern de la realitat de l'associacionisme educatiu al país

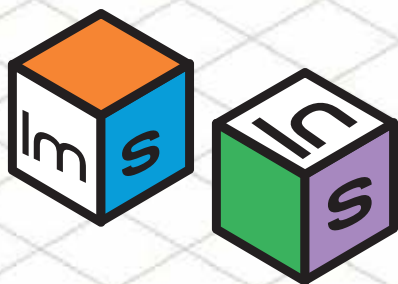
Generació i difusió de propostes

Vehiculació de les aportacions al nou PNJC

Comunicació de propostes als partits per a l'elaboració dels programes electorals

Sessió o sessions al CG per acordar discurs i posició com a MEG

Promoció i impuls d'una campanya de revalorització de l'associacionisme a escala nacional adreçada a les institucions i a la societat en general, que permeti donar a conèixer el paper de les associacions educatives en general i de l'escoltisme i el guiatge de MEG



31. Promoure la coordinació educativa a nivell local i nacional per afavorir la cooperació, el treball en xarxa i la complementarietat entre els diversos agents educadors del nostre país

Elaborar el discurs general de MEG en relació a la resta d'agents educadors

Sessió o sessions al CG per acordar discurs i posició com a MEG respecte la coordinació d'agents educadors (PEE, desplegament LEC, zones educatives...)

Elaboració de recursos per treballar-ho a demarcacions i agrupaments

Desenvolupament del discurs d'educació comunitari

Participació a la Taula del Lleure del Departament d'Educació

Seguiment de la participació dels agrupaments en PEE i de xarxes de coordinació educativa

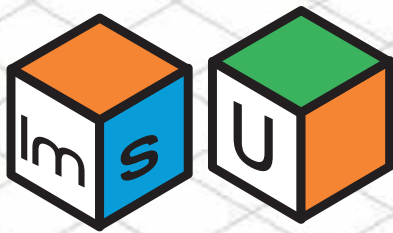
Promoure l'intercanvi, relació i coordinació entre agents educadors

Seguiment de la participació dels agrupaments en PEE i de xarxes de coordinació educativa

Participació a la Taula del Lleure del Departament d'Educació

Promoció d'espais de trobada per l'anàlisi dels rols dels diferents agents del camp de l'educació en el lleure

Donar a conèixer el rol de MEG com a agent d'educació en el lleure a les institucions locals



32. Consolidar la nova organització de 4vents exercir-ne el lideratge com a MEG en els moments que ens correspongui i incrementant i diversificant l'activitat del projecte i els espais del Moviment que hi participen

Compartir espais i generar coneixement mutu

Identificació d'aspectes d'interès compartit per plantejar els projectes de 4vents

Difusió i participació activa en la trobada de Pioners/Caravel·les

Creació d'un projecte d'intercanvis i de projectes conjunts d'agrupaments i unitats entre les entitats de 4vents

Recuperació de l'Ull com a publicació de 4vents, amb un fort component participatiu i de recursos (rutes, espais per descobrir, cançons, jocs...)

Potenciació de la participació dels caps en formacions de les entitats que formen 4vents, com també l'acollida de membres de les altres 3 entitats en les nostres formacions

Confecció d'un cançoner entre les 4 entitats de 4vents

Anàlisi de la situació actual de les diferents entitats de 4vents i les respectives implicacions i possibilitats



33. Impulsar una modalitat de participació i pertinença a MEG basada en l'exercici de la representació de l'associació a les diverses plataformes i xarxes de les que formen part amb voluntat d'implicació mantenint el feedback necessari amb MEG

Desenvolupar la dinàmica de relacions del Moviment

Desenvolupament d'un mapa de relacions d'Àmbit nacional

Definició de les prioritats de relació i l'enfocament d'aquestes relacions nacionals

Elaboració d'un document d'estil de relacions de MEG

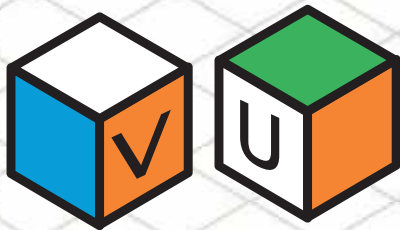
Promoció de la realització d'un mapa de relacions territorial a cada Demarcació

Participar activament en espais interessants pel Moviment, tot aportant-hi el nostre discurs

Definició de les tasques que desenvolupen les persones que ens representen en espais del país

Creació d'un equip de persones que ens representin en espais interessants pel Moviment

Articulació de les persones que ens representen en espais del país orgànicament i en el discurs del Moviment



34. Aprofundir en l'estratègia comunicativa de MEG

Comunicació interna del MEG

Incorporació d'aspectes de comunicació interna en l'informe anual del Moviment

Millorara de la definició i delimitació dels sistemes de comunicació interna
(correu-e, butlletins electrònics, revista,)

Aprofitament dels sistemes de comunicació interna per afavorir la proximitat entre els espais del Moviment

Incorporació d'una estratègia de campanya interna de comunicació per aquells temes
que ho puguin requerir

Comunicació externa del MEG

Millorar la definició i delimitació dels sistemes de comunicació externa

Cerca de noves estratègies comunicatives per fer arribar la nostra proposta a la societat

GLOSSARI

AEiG

Agrupament

AGO

Assemblea General Ordinària

Àmbit MiF

Àmbit Mètode i Formació

CG

Comissariat General

CICS

Conferència Internacional Catòlica de l'Escoltisme

CICG

Conferència Internacional Catòlica del Guidisme

CNJC

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

DMG

Disseny Metodològic Globalitzador

EF

Escola de Formació

FCEG

Federació Catalana de l'Escoltisme i el Guiatge

FJS

Fundació Josep Sans

FOCA

Formació de Caps

FOFO

Formació de Formadors

FORA

Formació Responsables Associatius

FORTRUC

Formació de Trucaires

LEC

Llei d'Educació de Catalunya

MEG

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya

OSG

Oficina de Serveis Generals

PEE

Plans Educatius d'Entorn

PNJC

Pla Nacional de Joventut de Catalunya

PT 09/12

Pla Triennial 09/12

RP

Responsables Pedagògics

ST

Secretaris Tècnics i Secretàries Tècniques

TACO

Taula de Consiliaris i Animadors de la Fe

TAPE

Taula Pedagògica

TASA

Taula de Secretaris i Administradors

TITUS

Programa de Titulacions de la Secretaria de Joventut

TRUC

Trobada d'Unitats de Cau

WAGGGS

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

WOSM

World Organization of the Scout Movement

