



# EL TOL

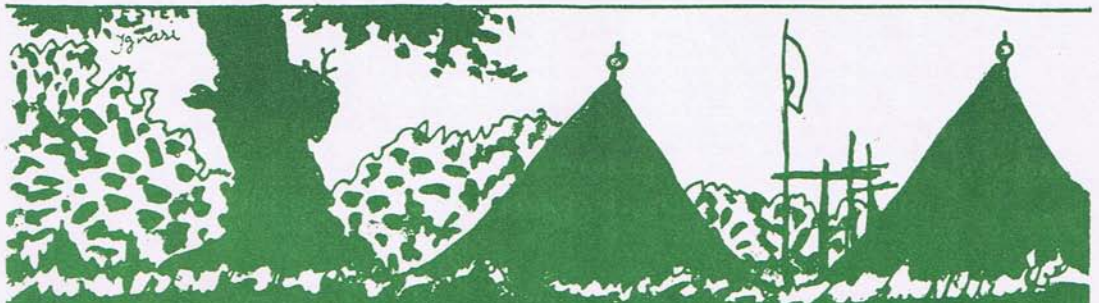
Nº13

JUNY 1982  
ANY III

M.E./G.S.J. GIRONA



# JO ♥ CAMP.



**PEDAGOGIA AL CAMPAMENT →**

ohé  
a  
dins  
del  
campa-  
ment..

# a reveure

amunt,  
amunt...  
que trenca  
l'alba...

....suposo, que quan aquest nº del TOC estigui a les vostres mans, la majoria de vosaltres, ja estareu a punt d'agafar les motxilles i sortir a gaudir d'uns dies a la natura, altres estareu concretant els darrers detalls, alguns potser conviureu ja amb els vostres nois/noies..

Si amics, quedem ja al darrera, les preparacions del curs, les fases de contacte, les FO.Ca, trobades de branca, constitució de les unitats, algun que altre problema amb la unitat...

Dissabte darrera dissabte hem estat treballant amb la nostra unitat, fen quelcom més que un esbarjo. És a dir educant a través del joc i l'aventura (no vull explicar ara i aquí el que pretén el nostre moviment, doncs tots ho sabem o podem consultar-ho en altres llocs).

Ara ha arribat el moment fort del curs, de poguer conèixer més a fons les realitats i els interessos dels nostres nois/noies, de parlar-hi tranquil.lament potser sense tantes presses, de saber també si el que ens havíem proposat a començament de curs s'ha aconseguit...i la nostra tasca com a Caps? hem assumit en tot moment les responsabilitats que comporta estar al servei d'uns

nois i unes noies?...pensem-hi tranquil.lament, ja sigui contemplant els darrers raigs de sol de la dia, escoltant els xiulets dels ocells..o senzillament a la claror dels focs de camp....  
....I al proper curs, en parla rem....En nom de tots els que formem l'Equip del Toc...

A reveure amics!

Montse Molas

qui  
vulgui  
acabar  
par pel  
borcos.

apa  
miny...  
fora!  
la tenda  
que l'oc.  
llada...

# PEDAGOGIA PER A UN CAMPAMENT

Ambures el campament, les muntanyes i les rieres quedaran solas, el sol s'apagarà. Oblidrem els arbres que ens han fet ombra, les pedres on ens hem entrancaat i el nombre exacte de plantes que hem identificat. Però, per damunt de tot això quelcom restarà escrit en nosaltres mateixos, quelcom que ja és part nostre i que revivirem més enllà d'unes coordenades d'espai i temps.

Un campament "marca", o si volem dir-ho amb una paraula més fina: un campament "educa".-



## EL CAMPAMENT: UNA COMUNITAT A LA NOSTRA MIDA.

Cada setmana els nens reben l'influència d'un bon nombre d'estímul i factors: la TV, l'escola, la família... Generalment aquest conjunt d'influències no abonen gons el terreny de la proposta de valors escolta. Unu; d'aquest panorama la incidència que poden tenir les hores d'escoltisme que viuen els dissabtes a la tarda, és ben miqueta.

Però arriba el campament i aquesta problemàtica queda molt reduïda: És un lloc on no hi ha res fet, nosaltres som qui hem de vestir la nostra casa. És un lloc on no reben la inmensa quantitat d'estímul consumistes propis de la societat on vivim. No hi ha televisió, ni fressa ni sorolls. Disposem d'uns dies en un marc educatiu molt concret: LA NATURA.


...ls noi-es, poc a poc aniran adaptant-se a aquesta comuni-  
tat de la qual son protagonistes. Les tensions i influències  
que en els primers dies encara porten, aniran disminuint. El  
campament és una experiència educativa per excel·lència. Nor-  
malment pesa més el campament que tot el curs escolta junt.



## L'OBJECTIU D'AQUEST ESCRIT.

Amb aquest treball no pretenc dir quins  
son els valors que hem d'educar, la pro-  
posta escolta ja els deixa prou clars.  
Tampoc pretenc presentar els centres  
d'interès o el motiu d'animació, crec  
que vosaltres que heu estat tot el curs  
amb els infants sou qui millor podeu  
concretar-ho.

Aquest treball vol ser una ajuda pràc-  
tica per a programar el campament, l'esque-  
ma que se'n farà sera dividint-lo dia per  
dia i analitzar aquests tres aspectes  
que van ben lligats:



SITUACIO DEL MENSA → OBJECTIUS → ACTIVITATS

Sobretot esta pensat per un camp estable de Ll/B o R/G.

## EL CAMPAMENT DIA PER DIA

Els "dies" que parlem en aquest treball, difícilment es  
corresponen als dies cronològics, doncs les circumstàn-  
cies poden retardar o accelerar la dinàmica d'un camp-  
ament. Malgrat això, en aquests "dies" hi ha el procés que  
es segueix en un campament.





# 1<sup>a</sup> dia: L'ARRIBADA

SIMBOLISME DEL DIA:

**TENSIÓ** → La il·lusió que ha acumulat els dies anteriors al campament provoquen tensió davant d'allò desconegut.

**INADAPTACIÓ** → Evidentment, encara no hi ha hagut cap situació d'adaptació, ve desistint i no sap què ha de fer.

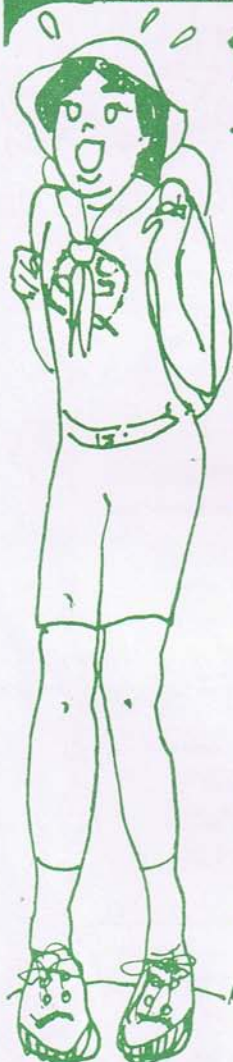
**CERCA SEGURETAT** → Davant l'incertesa es dirigeix als caps.

OBJECTIUS: **CONCRETAR** molt les feines, encara que que no ens agradi haver de menjar més que cap altre dia ja que ells sols no podrien organitzar-se.

**TREBALLAR UNITS** → davant un medi extrem no s'adaptarà si per superar les dificultats no s'uneix als companys.

**ORIENTACIÓ** entesa a dos nivells: orientar-se en el nou lloc d'instal·lació (on es farà cada instal·lació), i orientar-se en el tema, motiu o activitat central del campament.

ACTIVITATS: Primeres instal·lacions, Jocs de simula-  
diversió, consells i que serveixen per alliberar tensions.  
Revisió del dia, de tot la unitat i de més amb el con-  
sell de caps. (L'activitat de revisió ha d'èsser ràpida,  
per tant ja no la tornarem a citar).



## 2<sup>on</sup> dia: DESCOBRIR

SITUACIÓ DEL NEN-A : **INQUIETUD** per veure com avança el muntatge de les instal·lacions més bàsiques del camp.

NECESSITAT de descobrir l'entorn i d'entendre la dinàmica general del camp.

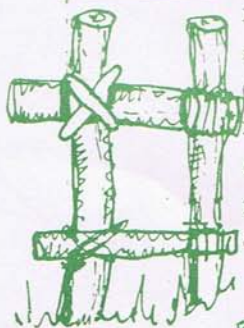
OBJECTIUS : Avançar en la instal·lació del camp. Sortir a descobrir l'entorn. Conso-

lidar l'organització interna (serveis).

ACTIVITATS : Instal·lacions, cal vetllar perquè avancin a bon ritme.

La descoberta de l'entorn on caldrà aprofundir-hi un xic i veure en comú la descoberta que cada equip ha fet.

Organitzar els serveis i que els nens s'apiguin on i quan han de treballar-hi (serà bo concretar-ho en comú nens i caps). Com que la descoberta es sol muntar com un grah joo per equips, cap el tard sera bo fer jocs senzills de pura diversió.




## 3<sup>er</sup> i 4<sup>est</sup> dia: L'ADAPTACIÓ

SITUACIÓ DEL NEN-A : Es va adaptant i comença a dominar el seu nou hàbitat, vol expressar aquest domini de la situació aportant la seva creativitat que pot ésser canalitzada amb activitats de petit grup ( l'equip prepara coses... ).


OBJECTIUS : Potenciar la creativitat i l'expressió de cada nen-a, amb activitats adequades. Aprofundir en el joc com a recurs educatiu. Començar a preparar la descoberta d'ell mateix i dels altres.






**ACTIVITATS** : Per donar sortida a la necessitat de creativitat i expressió que en aquests dies senten els nens, poden recórrer a fons de camp on cada equip hi porta allò que ha el.laborat, a jocs més complexes on els equips han de respondre davant d'uns problemes. Caldrà vetllar per la sinceritat i la noblesa quan es jugui, doncs fàcilment es tendirà a les famoses "Trampes". Per preparar la descoberta d'ell mateix i dels altres, serà bo cercar la intimitat (vetlla de nit...) i el diàleg (ja sigui amb jocs o debats).

## 5 i 6 dia: SORTIR DEL CAMPAMENT



**SITUACIO DEL NEN-A** : Son ja un bon nombre de dies viscuts i l'adaptació tendirà a esser total. Ara la situació del nen-a ja no és tan clara de definir, doncs dependrà molt de les circumstàncies que s'hagin donat en el camp i aquestes son difícils de concretar. Una necessitat evident serà la de sortir fora del campament, trencant així una possible monotonia.

**OBJECTIUS** : Donar més iniciativa, responsabilitat i llibertat als nens. Potenciar una convivència intensa. Donar viabilitat a la necessitat que sent el nen de sortir fora del camp ( a voltes és una necessitat inconscient.).



**ACTIVITATS** : Aquests dies sera bo de sortir, ja sigui una excursió de tota la unitat o sigui un raid-supervivència en equips. Aquesta última possibilitat respón molt bé a l'objectiu de donar llibertat, que siguin ells mateixos qui s'organitzin i que en petits grups envisquin unes bones hores. La possibilitat de la supervivència només tindrà sentit si les circumstàncies ambientals ho faciliten (cases depagès per anar a treballar, un riu on poder pescar...)

Quan tornem al campament hi estarem molt millor

i tanmateix valorarem molt més la comunitat que junts hem vestit.

## dies?: CRISI DE LA CONVIVÈNCIA

La convivència és difícil. Després de treballar uns quants dies conjuntament sorgeixen problemes fàcilment. Potser aquests sorgiran molt aviat, potser tardaran i fins i tot si el grup és molt bé compenetrat (cosa difícil) potser no hi haurà mas ses problemes. Acceptar als altres, no gaudir de les "comoditats" que a casa estem acostumats, haver de treballar per a aconseguir qualsevol cosa, és difícil. Però és un moment importantíssim en el desenvolupament del campament, és un moment molt educatiu. Davant d'aquest problema tenim una eina important: la revisió escolta de cada dia, caldrà veure que no vivim sols, que som diferents, i això és bo, caldrà descobrir on hem fallat cadascú i sobretot en aquests dies un programa a presentar:; Democràcia por damunt de les opinions personals, individuals, hi ha les opinions que s'han pres conjuntament i cal la participació de tots.



# 7<sup>è</sup> Dia : CONTACTE AMB UN POBLE

No calen masses explicacions, si tenim un poble a descobrir serà molt bo que fem aquesta activitat. Fa molts dies que convivim amb un nombre constant i determinat de persones al campament, sera convenient pendre contacte amb una gent i un poble.

Sortirem de l'aïllament i trenca-  
rom

el ritme de treball del campament.

El contacte o la descoberta d'un poble anira bé fer-la amb els equips. Els punts a treballar dependran de cada realitat però un punt que sempre és positiu és fer la comparació entre aquest poble i el poble o ciutat d'on ells provenen.



## ULTIMS DIES I ALTRES COSES

Còm plantejar-nos un diumenge o un dia què festa?.

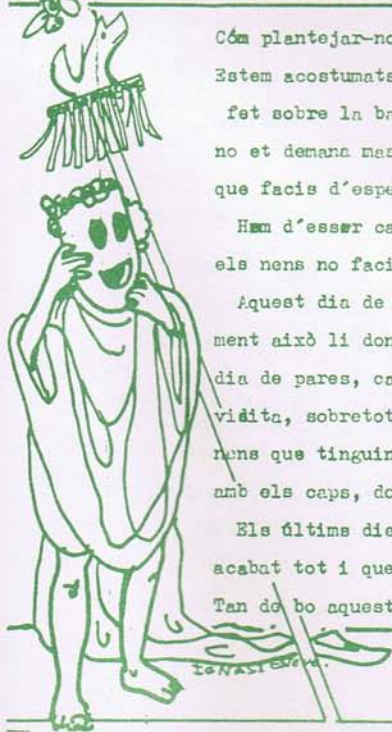
Estem acostumats que la societat te tot un muntatge econòmic fet sobre la base d'un dia que és festa i per participar-hi no et demana masses coses, solament que paguis uns diners, i que facis d'espectador.

Hem d'esser capaços de muntar un veritable dia de festa on els nens no facin d'espectadors sino de protagonistes.

Aquest dia de festa també ha d'esser diferent dins el campament això li donarà vitalitat. Si aquesta diada és també el dia de pares, cal que votllem per aquells nens que no rebran visita, sobretot si son petits. Per exemple no podem dir als nens que tinguin visita que dinin amb els pares i els que no amb els caps, doncs se situarien en un estat de marginació.

Els últims dies del camp son bàsics per fer veure que no ha acabat tot i que pot néixer un compromís de cara al futur.

Tan de bo aquest compromís s'exterioritzi en la promesa escolta.



ANEM

# D'EXCURSIÓ



... dues  
EXCURSIONS  
A  
LA  
GARROTXA

## la vall del bac

A Olot agafarem els cotxes de línia  
direcció a CAMPRDON per la VALL de BIANÇA  
i baixarem a CLOCALOU, seguirem  
a peu cap a CAP SEC, coll de  
PASASERRES ... i la VALL del BAC.  
Si queden ganes de caminar podem  
coronar el Montmajor (1076 mt.)



## MARE DE DÉU DEL MÓN



DE BESALÚ a BEUDA són 4 km.  
Pel camí trobarem indrets com sta.  
Maria de Palera i la casa de  
cobnies de LLIGORDÀ, un cop arribats  
a Beuda qui vulgui pot fer la ratafia a  
l'hostal per poder enfilar més bé el camí  
que passa per CAN OLIVERES, el Cingle de  
la Roca Pastora fins a trobar la carre-  
tera que ve de st. Martí Sesseñes, passarem  
per st. Llorenç de Sous i ... ja som a  
dalt! 1115 mts.

agrupaments agrupaments agrupam

# Una il·lusió "

Enguany, dels dies 2 al 9 d'agost tindrà lloc a ZUAZA (Alaba) un camp de treball en el que hi col·laboraran escoltes i guies d'arreu de l'estat espanyol. Tres, són els Agrupaments de la nostra demarcació que s'estan preparant per anar-hi: els P/C d'Arenys, de Pare Claret i de Les Planes d'Hos-  
toles...aquests, darrers són els que ens expliquen les seves vivències, pre-  
paratius....

" ....un dissabte qualsevol, en el cau, vam sentir una veu alegre que ens deia...-Sabeu, hi ha un mini-jamborée a Alaba.

-Es veritat? I nosaltres, tenim possibilitats per anar-hi?

- Jo hi vull anar!

..... tranquils, tranquils digueren els Caps, això cal pensar-ho bé, fer la sol·licitud.....

Vam estar dos caus per decidir-ho, després decidirem enviar l'inscripció i....esperar.

Dies d'espera, nervis, emoció. Els Caps ens convocaren a una reunió: ens feren pensar que la possibilitat d'anar-hi era camí nul·la....alguna persona va començar a sospitar de que es tractava d'una broma. I així era!!

Si! era cert podiem anar a Zuaza. Ara començaven els projectes, preparació de les activitats que hauriem de portar a terme....i amb aquesta il·lusió, ens posarem a treballar.

## ... que calia fer ....?

.Unes trobades prèvies amb tots els pioners i caravel·les de Catalunya que anavem a Zuaza. (una cada mes i que les denominavem noms de ciutats gregues per les que passà Ulises per anar a ITACA).

Itaca representa el camí que ens cal fer per arribar a Alaba

agrupaments agrupaments agrupam

ents agrupaments agrupaments agr

quan arribem a Zuaza, Itaca s'acaba (és el motiu d'animació pel Principat) i comença el jamborée.

- . Calia fer també tallers de: bales, geos salvavides, pionerisme.
- . Diners per subvencionar la trobada ( a nivell d'unitat). Decidirem organitzar la nit de Sant Joan entre altres coses.

... i en què consisteix?

Aquest jamborée aplegarà a unes 1.200 persones. Allà hi muntarem instal·lacions duraderes perquè sigui un parc natural complet (situat a una illa que es diu Zuaza al mig d'un pantà).

Paralelament a aquest camp de treball, s'instalarà una fira cultural, en la que cada (pa) poble haurà de mostrar la seva cultura, tradicions... costums.

Per aquest motiu estem preparant la història de Catalunya, els altres Agrupaments preparen el folklore, cuina.....

... n'esperem... !!!

Per primera vegada fem un camp fora del nostre País, tan de bo que aquesta sigui una experiència positiva, esperem que la convivència amb escoltes i guies d'arreu de l'estat serveixi per donar a conèixer les realitats culturals isocials d'uns pobles i que aquesta vivència ens ajudi a progressar i a millorar el nostre escoltisme. Zuaza és ja des de d'ara no una simple il·l·lusió sinó una realitat.

Unitat Pioners/ Caravel·les  
Agrupament Sant Cristófol  
Les pPlanes d'Hostoles.

- 12 -

ents agrupaments agrupaments a