

Ets cap d'agrupament i no saps com manegar-t'ho per fer la foca prèvia? Cap problema! Aquí tens un petit recull de recursos que us poden ajudar!



RECURSOS PER FOCA PRÈVIA

- Joc "El Minyonet"

Joc de preguntes sobre l'escoltisme, tipus "el savi". Si l'agrupament no el té, el pot demanar a la demarcació.

- Joc "El Marineret"

És un joc de taula semblant al Minyonet. Es tracta igualment, d'un joc de preguntes agrupades per colors, que fan referència a temes diversos, sobre l'escoltisme, però també sobre temes del dia a dia al cau.

El podeu demanar a la demarcació.

- Llibret "Foca prèvia"

Fitxes pensades pels caps d'agrupament, on s'explica què és la foca prèvia, per a què serveix, etc. També hi ha uns continguts bàsics, com: què vol dir fer de cap, què volem educar, com eduquem, etc.

Es pot demanar a la demarcació.

- Llibret: "Senzillament Escoltisme, idees pràctiques per als caps"

Petit llibre adreçat als caps, on es tracta sobretot el mètode escolta. N'hi ha exemplars a la demarcació, es poden demanar.

- "El llibre del cap"

Llibre adreçat a caps i caps d'agrupament. Parla del moviment, les opcions, les diferents branques, la pedagogia del projecte, etc.

Se n'està preparant una nova edició més atractiva i pràctica. Podeu demanar-ne antics exemplars a la demarcació. Quan arribi el nou llibre es farà arribar als agrupaments.

FOCA PRÈVIA



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya
DEMARCATIÓ DE GIRONA

Tot allò que sempre havies volgut saber i no t'havies atrevit a preguntar!



Anomenem "FO.CA prèvia" a una part de la formació bàsica del cap, que es dona en el si del propi agrupament. Aquest serà el primer contacte formatiu que rep el/la jove que pren la decisió de ser educador/a a MEG. És important doncs, que li donem la rellevància que es mereix.

A més, aquestes hores que es dediquen a fer la foca prèvia (25h.) compten com a hores pel títol de monitor.

Com podem estructurar-la?

- Acollida
- Formació inicial
- Trobada d'avaluació
- Seguiment

Acollida

En finalitzar aquesta fase el/la cap nou ha de:

- Sentir-se acollit a l'agrupament.
- Conèixer com està organitzat l'agrupament.
- Conèixer què és Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (MEG).
- Conèixer què se li demana a un cap d'unitat.
- Comprometre's en les tasques que li pertoquen com a cap.

Formació inicial

En finalitzar aquesta fase, el/la cap ha de:

- Adonar-se que el primer instrument que té el/la cap com a educador/a és ell mateix o ella mateixa com a persona. Ha d'adonar-se de la importància de ser un model, i que les seves actituds el determinen.
- Conèixer amb claredat les seves funcions per poder desenvolupar amb responsabilitat i compromís la seva tasca com a cap.
- Conèixer els trets bàsics de la proposta de MEG per poder-la viure i aplicar-la conscientment.
- Conèixer la seva realitat més propera, l'agrupament. Conèixer el seu projecte educatiu, la relació amb la demarcació i MEG.

Trobada d'avaluació

L'objectiu és valorar com ha anat la tasca fins al moment, la seva feina i el seu progrés com a educador i com a persona.

És el moment de reconduir maneres de fer, acostar postures i refermar compromisos.

Es pot fer, per exemple, al començament del segon trimestre.

El seguiment

Es tracta de revisar el procés formatiu del/la cap i la seva tasca a l'agrupament. També de copsar el seu estat d'ànim i fer-li costat, i si cal, orientar-lo en la recerca i ús de recursos.

Recordeu!

- La Foca prèvia és essencial per començar a fer de cap!
- Aquestes hores també compten pel títol de monitor.
- Aquests recursos són una guia i una ajuda, però cada agrupament troba la seva pròpia manera de fer la foca prèvia.
- Proveu de jugar al Minyonet o al Marineret, tot fent un ressopó! Apreneu coses, us ho passareu bé i us coneixereu millor!

