



Bases i convocatòria 2018-2019 del Concurs per la donació de l'1% dels ingressos propis de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya a projectes de cooperació pel desenvolupament

Fins l'any 2004, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (MEG) realitzava la donació de l'1% dels seus ingressos propis a través de convenis bilaterals de col·laboració amb organitzacions que realitzaven projectes de cooperació pel desenvolupament. A partir d'aquell any, es va decidir convocar un concurs públic on les organitzacions poguessin presentar projectes per a rebre la donació. Aquestes bases estan redactades a partir de la **Normativa de concessió de l'1% de la partida d'ingressos propis de l'estat de comptes de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya a projectes de cooperació pel desenvolupament**.

Destinatari

La donació té la intenció de donar suport a aquelles organitzacions i entitats que duguin a terme projectes de cooperació pel desenvolupament. MEG, com a entitat compromesa amb la transformació social, opta per un model de cooperació concret que vetlli per l'apoderament de la societat civil. En aquest sentit es pren com a referència el Codi Ètic i de Conducta de la Federació Catalana d'Organitzacions No Governamentals pel Desenvolupament, aprovat en l'Assemblea General de la Federació el 26 de juny de 1997.

Aquesta donació no està destinada a finançar projectes interns de MEG, dels agrupaments membres de l'associació o de la Fundació Josep Sans.

Tipologia de projectes i criteris de valoració

S'estableix com a principi general que la dotació econòmica ajudi al finançament d'un projecte concret i no a l'estructura de l'entitat.

Es valoraran especialment els següents aspectes dels projectes presentats:

1. **EDUCACIÓ:** Projectes d'Educació pel Desenvolupament i/o la pau que potenciïn actituds i valors que permetin conèixer i entendre millor la realitat que ens envolta i a participar activament en la construcció d'un món més just i solidari.
2. **REPERCUSSIÓ:** Projectes que promoguin el canvi d'actituds de la ciutadania.
3. **TEMÀTICA:** La temàtica de la convocatòria és oberta, però es valorarà positivament que el projecte es centri en el coneixement o protecció de la natura i/o en l'educació d'infants i joves.
4. **BASE ASSOCIATIVA:** Es tindrà en compte el model associatiu de l'entitat i del projecte, prioritzant aquells projectes d'entitats amb una forta base associativa, democràtica i participativa.
5. **SIGNIFICANÇA ECONÒMICA:** La dotació econòmica pot tenir un pes significatiu pel projecte, però en cap cas suposarà més del 50% de la totalitat del pressupost.



Es podran presentar projectes que es desenvolupin a partir de la publicació de la present convocatòria i que tinguin una duració aproximada de 12 mesos, sense que sigui un requisit estricte.

Dotació econòmica

La dotació econòmica de la donació correspon a l'1% dels ingressos propis de MEG del curs 2017-2018 conjuntament amb les partides de cursos anteriors que han quedat desertes o en que no s'ha convocat concurs públic, que equival a **5.121,90 €**, a repartir, a criteri del jurat, entre els projectes seleccionats.

Presentació de projectes

Caldrà enviar, abans **del 3 de març de 2019**, a l'adreça electrònica projectes@escoltesiguies.cat la fitxa resum omplerta i una descripció del projecte que inclogui:

- Descripció de l'entitat i de la contrapart si n'hi hagués.
- Descripció detallada del projecte.
- Pressupost del projecte.

Un mateix projecte no es podrà presentar a les dues convocatòries obertes de la donació de l'1%

Resolució

Tots els projectes que s'ajustin als criteris seran avaluats per un jurat format per persones membres de MEG: una membre del Comissariat General, una membre de la Taula Pedagògica, una membre de la Taula de Secretaris/es i Administradors/es i una membre de l'Àmbit de Gestió. Totes les persones seran de demarcacions diferents. El jurat podrà decidir repartir la donació entre més d'un projecte o deixar deserta totalment o parcial la donació.

La resolució d'aquest jurat es farà pública el **8 d'abril de 2019**

El pagament de la donació es farà en un únic pagament un cop el jurat hagi decidit el projecte o projectes guanyadors i s'hagi presentat a la Taula de Secretaris/es i Administradors/es, a la Taula Pedagògica i al Comissariat General.

Seguiment dels projectes receptors

El projecte o projectes que rebin la donació hauran de presentar una memòria (tècnica, avaluadora i econòmica) al finalitzar el projecte i adjuntar material gràfic i documental del projecte. En el material de difusió del projecte (web, butlletins, material de comunicació...) haurà de constar el suport de MEG.

Les entitats promotores dels projectes que rebin donació hauran d'organitzar un màxim de dos tallers per donar a conèixer el projecte i l'entitat als membres de MEG (tant infants com adults), en cas que es sol·liciti. Els horaris, el format i altres detalls del taller es concretaran de mutu acord entre MEG i les entitats durant la durada del projecte.



El Model de Desenvolupament que defensa Minyons Escoltes i Guies de Catalunya

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, com a entitat membre de la Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament (FCONGD), basa el seu model de desenvolupament en el [Codi Ètic i de Conducta per a les ONGD federades](#), aprovat per l'Assemblea General, el 26 de juny de 1997. Segons aquest, entenem el **Desenvolupament** com el fet de “contribuir a la satisfacció equitativa de les necessitats bàsiques de tots els éssers humans al Nord i al Sud, a la dignificació de la vida de les persones mitjançant processos decidits de forma participativa i sense imposicions. Això resulta impossible sense canviar els actuals models de propietat privada, producció, distribució i consum.”

Ahora, el procés de Desenvolupament s'hauria d'encarregar de garantir, tant al Nord com al Sud, els aspectes següents:

- Prou riquesa global per garantir, mitjançant una distribució basada en la justícia, l'equitat i la solidaritat, la satisfacció de les necessitats materials bàsiques de totes les persones.
- La preservació de la biodiversitat en l'àmbit planetari com a garantia d'un rigorós procés de desenvolupament mundial.
- El perfeccionament del control dels diversos nivells i instàncies del poder per part de la societat civil, amb la finalitat d'aconseguir el ple exercici de les llibertats individuals i col·lectives.
- La preservació i, si s'escau, l'adequació dels valors culturals per tal de permetre una relació harmònica dels éssers humans amb el seu entorn.
- La capacitat dels individus de tenir una vida que considerin plena i equilibrada.

La mateixa Federació FCONGD aprova l'any 2007 el document *L'Educació per al Desenvolupament: Una estratègia imprescindible, en el qual s'especificava el model d'Educació per al desenvolupament que promou la federació*. En el primer capítol especifica alguns aspectes a tenir en compte per fer de l'educació una estratègia de desenvolupament a llarg termini:

- Proposa reinterpretar el concepte de cooperació superant la distinció nord-sud, “incorporant l'enfocament global i la idea societat mundial, dins la qual hi ha desigualtat i injustícia en tots els països i en tots els continents”. En aquest sentit tota persona és



“responsable, juntament amb la seva conciutadania, en la lluita contra l'exclusió, la desigualtat i la injustícia”.

- Proposa, també, fer de l'ExD un treball intel·lectual i moral amb la població exclosa i vulnerable com a protagonista Això suposa prendre consciència de la situació local emmarcada dins del context global. D'altra banda, adquirir una actitud de solidaritat atenta al benestar personal, social i de l'entorn.
- Mostra la voluntat d'entendre la cultura de solidaritat des d'una vessant recíproca on es reafirmi el partenariat com a principi d'acció dins de qualsevol projecte d'ExD.
- Per últim, no deixa de donar importància al rerefons polític de tota acció d'ExD proposant un “canvi estructural i pràctic en la societat, des de l'àmbit local fins al global”.

Tornant al Codi Ètic i de Conducta de la FCONGD, el document exposa, a la vegada, els diferents criteris que han de caracteritzar un projecte de desenvolupament:

- Concebre's de manera dinàmica i plural, com un procés que forma part del canvi social, és a dir, de la millora sensible de la qualitat de vida d'una població.
- Allunyar-se de les concepcions imitatives i reduccionistes, que l'identifiquen amb simple creixement econòmic fet a la manera d'Occident.
- Atorgar la primera i principal responsabilitat de tot procés de desenvolupament a la pròpia societat a qui concerneix, tant en la seva concepció com en el seu disseny i execució.
- Qualsevol intervenció externa ha de partir, doncs, del respecte al principi que acabem d'esmentar, per tal de garantir que no obstaculitzi el desenvolupament endogen arrelat al context social i cultural autòcton.
- Centrar-se en els individus i en les comunitats en què s'insereixen. Individus i comunitats haurien d'actuar lliurement, amb personalitat pròpia i d'acord amb el seu criteri i conviccions.
- Promoure el desenvolupament humà integral, amb els seus components socials, de gènere, culturals, econòmics, ecològics i personals.
- Perseguir canvis i transformacions a mig i llarg termini, que, un cop assolits, siguin autosostenibles. Això implica que el suport i les actuacions de les ONGD del Nord han de ser coherents amb aquesta idea.
- Establir prioritats i actuacions de discriminació positiva envers determinats grups o persones especialment discriminats o desafavorits, tot i que els destinataris del desenvolupament són tots els éssers humans.